МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГАОУ ВО «МГТУ»)

«ММРК имени И.И. Месяцева» ФГАОУ ВО «МГТУ»

УТВЕРЖДАЮ
Начальник ММРК имени И.И. Месяцева
ФГАОУ ВО «МГТУ»

И.В. Артеменко

«29» мая 2021 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины: ОГСЭ.03 Иностранный язык

программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

специальности: 35.02.11 Промышленное рыболовство

по программе базовой подготовки форма обучения: очная, заочная

Рассмотрено и одобрено на заседании

Методической комиссии преподавателей дисциплин иностранного языка (английский язык) по специальностям, реализуемым ММРК имени И.И. Месяцева

Председатель МК Горшкова Е.Н.

Протокол 9 от «<u>29</u>» <u>мая</u> 2021 г.

Разработано

на основе ФГОС СПО по специальности 35.02.11 Промышленное рыболовство утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07 мая 2014 г. № 460

Автор (составитель): <u>Белокурова Т. Л., преподаватель английского языка, высшая квалификационная категория.</u>

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, квалиф. категория

Эксперт (рецензент) Кремса А.А., преподаватель специальных дисциплин, иностранного языка, высшая квалификационная категория.

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, квалиф. категория

Эксперт (рецензент) <u>Баландина И.Ю., преподаватель иностранного языка, высшая</u> квалификационная категория.

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, квалиф. категория

Пояснительная записка

- **1.1. Рабочая программа учебной дисциплины** Иностранный язык составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.11 Промышленное рыболовство базовой подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07 мая 2014 г. № 460 и учебных планов очной и заочной форм обучения, утвержденных 29.05.2021 г
- **1.2 Цели и задачи учебной дисциплины** требования к результатам освоения учебной дисциплины: обеспечить более высокий уровень гуманитарной подготовки обучающихся.

1.3 Требования к результатам освоения:

- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:
- У1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- У2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- УЗ самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать:

31 - лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Процесс изучения дисциплины Иностранный язык направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС СПО (табл. 1).

Таблица 1 Компетенции, формируемые дисциплиной Иностранный язы в соответствии с ФГОС СПО

| Код | Содержание компетенции | Требования к знаниям, умениям, |
|-------------|---|--------------------------------|
| компетенции | | практическому опыту |
| OK 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | У 1, У2 ,У3, 31 |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | У 1, У2 ,У3, 31 |
| OK 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | У 1, У2 ,У3, 31 |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | У 1, У2 ,У3, 31 |
| OK 5. | Использовать информационно- коммуникационные технологии в | У 1, У2 ,У3, 31 |

| | профессиональной деятельности | |
|--------|-------------------------------------|-----------------|
| ОК 6. | Работать в команде, эффективно | У 1, У2 ,У3, 31 |
| | общаться с коллегами, руководством, | |
| | потребителями. | |
| ОК 7. | Брать ответственность за работу | У 1, У2 ,У3, 31 |
| | членов команды (подчиненных), за | |
| | результат выполнения заданий. | |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи | У 1, У2 ,У3, 31 |
| | профессионального и личностного | |
| | развития, заниматься | |
| | самообразованием, осознанно | |
| | планировать повышение | |
| | квалификации. | |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой | У 1, У2 ,У3, 31 |
| | смены технологий в | |
| | профессиональной деятельности. | |
| OK 10. | Обеспечивать безопасные условия | У 1, У2 ,У3, 31 |
| | труда в профессиональной | |
| | деятельности | |

2. Структура и содержание учебной дисциплины Иностранный язык

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности по формам обучения

Таблица 2

| Виды учебной деятельности | Объем час | сов по формам | обучения |
|--|-----------------|----------------------------------|-----------------|
| | очная | очно- заочная | заочная |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 266 | | 266 |
| Обязательная учебная нагрузка | 228 | | 48 |
| (всего) | | | |
| в том числе: | | | |
| теоретические занятия (лекции, уроки) | | | |
| лабораторные занятия | | | |
| практические занятия (семинары) | 228 | | 48 |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено) | | | |
| Самостоятельная работа (всего) | 38 | | 218 |
| В том числе: | | | |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) | | | |
| Консультации | | | |
| Промежуточная аттестация | | омежуточной а ествии с учебнь | |
| | Текущий | · | дифференцирован |
| | контроль, | | ный зачет, |
| | Зачет, | | контрольные |
| | дифференцирован | | работы. |
| | ный зачет | | |

2.2. Тематический план учебной дисциплины Иностранный язык по очной форме обучения

Таблица 3.1

| Коды компетен ций/компе тентносте | Наименование разделов (тем) учебной дисциплины | | | | ая аудиторная з обучающего в том ч | ся | зка | Самостоятельная работа обучающегося | | J.1 |
|--|--|----|-------|------------------|--|------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|--|--------------|
| й | | - | Всего | лекции, уроки | практичес- кие занятия | лаборатор- ные занятия | курсовая работа (проект) | Всего | в том числе индивидуальн ый проект | Консультации |
| ОК 1-5 | Раздел 1 Общеморские темы. | 48 | 32 | | 32 | | | 16 | | |
| | Тема 1.1 В иностранном порту. | 8 | 4 | | 4 | | | 4 | | |
| | Тема 1.2. Экипаж судна. | 10 | 6 | | 6 | | | 4 | | |
| | Тема 1.3. Описание судна. | 16 | 12 | | 12 | | | 4 | | |
| | Тема 1. 4. Плавательная практика. | 6 | 4 | | 4 | | | 2 | | |
| | Тема 1.5. Моя будущая специальность. | 8 | 6 | | 6 | | | 2 | | |
| OK 5-10 | Раздел 2 Профессиональные темы. | 80 | 64 | | 64 | | | 16 | | |
| | Тема 2.1. Рыбное хозяйство России. | 4 | 4 | | 4 | | | | | |
| | Тема 2.2. Рыбопромысловые флота России. | 4 | 4 | | 4 | | | | | |
| | Тема 2.3. Основные рыбопромысловые районы Мирового океана. | 8 | 8 | | 8 | | | | | |
| | Тема 2.4. Виды рыб и рыбная продукция. | 8 | 6 | | 6 | | | 2 | | |
| | Тема 2.5.Коммерческие виды рыб. Треска. | 6 | 4 | | 4 | | | 2 | | |
| | Тема 2.6. Коммерческие виды рыб. Сельдь. | 6 | 4 | | 4 | | | 2 | | |

| | Всего: | 266 | 228 | 228 | 38 | |
|---------|--|----------|-----|-----|----|--|
| | Урок контроля знаний (дифференцированный зачет) | <i>L</i> | | 2 | | |
| | документы. | 2 | 2 | 2 | | |
| | экономической зоне. Тема 4.2. Лицензионные | 10 | 6 | 6 | 4 | |
| | Тема 4.1. Документы, регулирующие рыболовную деятельность в исключительной | 30 | 28 | 28 | | |
| | Морское рыболовное право. | 30 | 28 | 28 | 2 | |
| ОК 1-10 | Раздел 4 | 40 | 34 | 34 | 6 | |
| | Тема 3. 8. Безопасность на море. | 14 | 14 | 14 | | |
| | Тема 3. 7. Охрана морской среды. | 12 | 12 | 12 | | |
| | будущего. | 12 | 10 | 12 | | |
| | Тема 3. 6. Рыболовная система | 4 | 4 | 4 | | |
| | Тема 3. 5. Окончание инспекции. | 4 | 4 | 4 | | |
| | Тема 3. 4. Разговор с инспектором береговой охраны. | 4 | 4 | 4 | | |
| | Тема 3. 3. Команды на трал. | 4 | 4 | 4 | | |
| | Тема 3.2. Орудия лова. | 30 | 30 | 30 | | |
| | Тема 3.1. Способы лова. | 24 | 24 | 24 | | |
| | рыболовство. | | | | | |
| | Раздел 3 Промышленное | 96 | 96 | 96 | | |
| | Тема 2.12. Рыболовные суда. | 4 | 4 | 4 | | |
| | палубе. | O | | | | |
| | Тема 2.11. На промысловой | 6 | 6 | 6 | | |
| | Тема 2.10. В рыбном трюме. | 4 | 4 | 4 | | |
| | рыбофабрики. Тема 2.9. На рыбофабрике. | 18 | 12 | 12 | 6 | |
| | Тема 2.8. Оборудование | 4 | 4 | 4 | | |
| | Тема 2.7. Поведение рыб. | 8 | 4 | 4 | 4 | |

Тематический план учебной дисциплины <u>Иностранный язык</u> по <u>заочной</u> форме обучения

Таблица 3.2

| Коды компетен ций/компе тентносте | Наименование разделов (тем) учебной дисциплины | Макси- мальная учебная нагрузка, | Обязат Всего | ельная ауди | ельная аудиторная учебная нагрузка обучающегося в том числе | | | Самостоятельная работа обучающегося | |
|--|---|---|-----------------|------------------|---|------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|--|
| й | | ч | | лекции, уроки | практичес- кие занятия | лаборатор- ные занятия | курсовая работа (проект) | Всего | в том числе индивидуальн ый проект |
| | Раздел 1 Общеморские темы. | 72 | 12 | | 12 | | | 60 | |
| ОК 1-5 | Тема 1.1. В иностранном порту. | 12 | 2 | | 2 | | | 10 | |
| | Тема 1.2. Экипаж судна. | 12 | 2 | | 2 | | | 10 | |
| | Тема 1.3 Описание судна. | 24 | 4 | | 4 | | | 20 | |
| | Тема 1.4. Моя плавательная практика. | 12 | 2 | | 2 | | | 10 | |
| | Тема 1.5. Моя будущая специальность. | 12 | 2 | | 2 | | | 10 | |
| ОК 5-10 | Раздел 2 Профессиональные темы. | 96 | 12 | | 12 | | | 84 | |
| | Тема 2.4. Виды рыб и рыбная продукция. | 18 | 2 | | 2 | | | 16 | |
| | Тема 2.5. Коммерческие виды рыб. | 16 | 2 | | 2 | | | 14 | |
| | Тема 2.9. На рыбофабрике. | 16 | 2 | | 2 | | | 14 | |
| | Тема 2.10. В рыбном трюме. | 22 | 2 | | 2 | | | 20 | |
| | Тема 2.11. На промысловой палубе. | 24 | 4 | | 4 | | | 20 | |
| ОК 5-10 | Раздел 3 Промышленное рыболовство. | 96 | 12 | | 12 | | | 74 | |
| | Тема 3.1. Способы лова. | 40 | 4 | | 4 | | | 26 | |
| | Тема 3.2. Орудия лова. | 28 | 4 | | 4 | | | 24 | |
| | Тема 3.3. Команды на трал. | 16 | 2 | | 2 | | | 14 | |
| | Тема 3.8. Безопасность на море. | 12 | 2 | | 2 | | | 10 | |
| | Урок контроля знаний | 2 | 2 | | 2 | | | | |
| | (дифференцированный зачет) | | | | | | | | |
| | Всего: | 266 | 48 | | 48 | | | 218 | |

| Наименование | Содержание учебного материала, лабораторные и практических | | Объем часог | В | Уровень |
|------------------------|---|--------|-------------------|----------|----------|
| разделов и тем | занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект) | очная* | очно- заочная* | заочная* | освоения |
| 1 | 2 | | 3 | | 4 |
| Раздел 1 Общеморские | е темы. | 48 | | 72 | |
| Тема 1.1 | Содержание учебного материала: | 8 | | 12 | |
| В иностранном порту. | Практические занятия: | 4 | | 2 | |
| | В городском транспорте. | 2 | | | 1 |
| | Поездка по городу. | 2 | | 2 | 1 |
| | Самостоятельная работа обучающегося: | 4 | | 10 | |
| | Различные виды путешествий. | 2 | | | 1 |
| | В кафе. | 2 | | | |
| Тема 1.2. | Содержание учебного материала: | 10 | | 12 | |
| Экипаж судна. | Практические занятия: | 6 | | 2 | |
| | Судовая роль. | 2 | | 2 | 2 |
| | Служба эксплуатации. Служба технической эксплуатации. | 2 | | | 2 |
| | Служебные обязанности членов экипажа. | 2 | | | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающегося: | 4 | | 10 | |
| | Функциональные обязанности членов экипажа. | 4 | | | 1 |
| Тема 1.3. | Содержание учебного материала: | 16 | | 24 | |
| Описание судна. | Практические занятия: | 12 | | 4 | |
| | Типы судов. На выставке «Новости судостроения». | 2 | | | 2 |
| | Основные характеристики судна. | 2 | | 2 | 3 |
| | Основные части судна. | 2 | | 2 | 3 |
| | Судовые помещения. | 2 | | | 3 |
| | Эксплуатационно-технические данные парусного судна «Седов». | 2 | | | 1 |
| | Кораблекрушение «Титаника». | 2 | | | 1 |
| | Самостоятельная работа обучающегося: | 4 | | 20 | |
| | Описание судна. | 4 | | | 2 |
| Тема 1. 4. | Содержание учебного материала: | 6 | | 12 | |
| Плавательная практика. | Практические занятия: | 4 | | 2 | |

| | Моя плавательная практика. | 2 | | 1 |
|----------------------|---|----|----|---|
| | Плавательная практика курсантов ОПР. | 2 | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающегося: | 2 | 10 | |
| Тема 1.5. | Содержание учебного материала: | 8 | 12 | 2 |
| Моя будущая | Практические занятия: | 6 | 2 | |
| специальность. | Моя будущая специальность-техник. | 2 | 2 | 3 |
| | Команды на руль, якорь. | 2 | | 3 |
| | Команды при швартовке, буксировке. | 2 | | 3 |
| | Самостоятельная работа обучающегося: | 2 | 10 | |
| Форма текущего контр | оля по разделу: защита практических работ. | | | |
| Раздел 2 Профессиона | альные темы. | 80 | 96 | |
| Тема 2.1. | Содержание учебного материала: | 4 | | |
| Рыбное хозяйство | Практические занятия: | 4 | | |
| России. | Развитие рыбной промышленности. Основные районы лова. | 2 | | 1 |
| | Зверобойный, китобойный промыслы. Перспективная разведка. | 2 | | 1 |
| Тема 2.2. | Содержание учебного материала: | 4 | | |
| Рыбопромысловые | Практические занятия: | 4 | | |
| флота России. | Проблемы развития рыбной промышленности России. | 2 | | |
| | Мурманский траловый флот. Архангельский траловый флот. | 2 | | 2 |
| Тема 2.3. | Содержание учебного материала: | 8 | | |
| Основные | Практические занятия: | 8 | | |
| рыбопромысловые | Ресурсы Тихого океана. | 2 | | 2 |
| районы Мирового | Ресурсы Атлантического океана. | 2 | | |
| океана. | Ресурсы Индийского и Северного Ледовитого океанов. | 2 | | 2 |
| | Основные рыбопромысловые районы Мирового океана. | 2 | | |
| Тема 2.4. | Содержание учебного материала: | 8 | 18 | |
| Виды рыб и рыбная | Практические занятия: | 6 | 2 | |
| продукция. | Классификация коммерческих видов рыб. | 2 | | |
| | Части рыбы. | 2 | | |
| | Рыбная продукция. | 2 | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающегося: | 2 | 16 | |
| Тема 2.5. | Содержание учебного материала: | 6 | 16 | |
| Коммерческие виды | Практические занятия: | 4 | 2 | |
| рыб. Треска. | Биологические параметры. Среда обитания. | 2 | | 2 |
| | Треска как один из коммерческих видов рыб. | 2 | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающегося: | 2 | 14 | |

| | Содержание учебного материала: | 6 | | |
|-------------------|--|----|----|---|
| Тема 2.6. | Практические занятия: | 4 | | |
| Коммерческие виды | Биологические параметры. Среда обитания. | 2 | | 2 |
| рыб. Сельдь. | Сельдь как один из коммерческих видов рыб. | 2 | | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающегося: | 2 | | |
| | Содержание учебного материала: | 8 | | |
| Тема 2.7. | Практические занятия: | 4 | | |
| Поведение рыб. | Реакция рыб на свет, звук, температуру. | 2 | | 2 |
| | Поведение рыб в России, Канаде, Великобритании. | 2 | | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающегося: | 4 | | |
| | Классификация рыб. | 4 | | 3 |
| Тема 2.8. | Содержание учебного материала: | 4 | | |
| Оборудование | Практические занятия: | 4 | | |
| рыбофабрики. | Оборудование рыбофабрики. | 2 | | 2 |
| | Виды машин. | 2 | | 2 |
| Тема 2.9. | Содержание учебного материала: | 18 | 16 | 1 |
| На рыбофабрике. | Практические занятия: | 12 | 2 | |
| | Устройство рыбофабрики. | 2 | | 1 |
| | Приспособления для обработки рыбы. | 2 | 2 | 1 |
| | Изготовляемая продукция. | 2 | | 1 |
| | Продукция, изготовляемая из рыбных отходов. | 2 | | 1 |
| | Запрещенные виды рыб. | 2 | | 1 |
| | Инспекторская проверка работы на рыбофабрике. | 2 | | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающегося: | 6 | 14 | |
| | Рыбная продукция. | 2 | | 3 |
| | На рыбофабрике. | 2 | | 3 |
| | Разрешенные и запрещенные для лова виды рыб. | 2 | | 3 |
| Тема 2. 10. | Содержание учебного материала: | 4 | 22 | |
| В рыбном трюме. | Практические занятия: | 4 | 2 | |
| | Устройство рыбного трюма. | 2 | | 2 |
| | Оборудование рыбного трюма. | 2 | 2 | 1 |
| | Самостоятельная работа обучающегося: | | 20 | |
| Тема 2. 11. | Содержание учебного материала: | 6 | 24 | |
| На промысловой | Практические занятия: | 6 | 4 | |
| палубе. | Обязанности членов экипажа. | 2 | 2 | 2 |
| | Инспекторская проверка работы на промысловой палубе. | 2 | 2 | 2 |

| | Окончание инспекторской проверки на борту судна. | 2 | | 1 |
|---------------------|---|----|----|---|
| | Самостоятельная работа обучающегося: | | 20 | |
| Тема 2.12. | Содержание учебного материала: | 4 | | |
| Рыболовные суда. | Практические занятия: | 4 | 4 | |
| | Кормовой траулер. | 2 | 2 | 2 |
| | Рыболовные суда. | 2 | 2 | 2 |
| Форма текущего конт | роля по разделу: защита практических работ. | | | |
| Раздел 3 | Промышленное рыболовство. | 96 | 96 | |
| Тема 3.1. | Содержание учебного материала: | 24 | 40 | |
| Способы лова. | Практические занятия: | 24 | 14 | |
| | Классификация способов лова. | 2 | | 1 |
| | Характерные особенности некоторых способов лова. | 2 | | 2 |
| | Ярусный лов. | 2 | 2 | 2 |
| | Донный лов. | 2 | 2 | 1 |
| | Пелагический лов. | 2 | 2 | 2 |
| | Лов рыбы рыболовными ловушками. | 2 | 2 | 1 |
| | Траловый лов. | 2 | 2 | 1 |
| | Лов рыбы закидными неводами. | 2 | 2 | 1 |
| | Лов рыбы кошельковыми неводами. | 2 | 1 | 1 |
| | Лов рыбы ставными ловушками. | 2 | 1 | 1 |
| | Лов рыбы дрифтерными сетями. | 2 | | 1 |
| | Лов рыбы объячеивающими сетями. | 2 | | 1 |
| | Самостоятельная работа обучающегося: | | 26 | |
| Тема 3.2. | Содержание учебного материала: | 30 | 28 | |
| Орудия лова. | Практические занятия: | 30 | 4 | |
| | Промысловое вооружение траулера кормового траления. | 2 | 2 | 2 |
| | Промысловое вооружение траулера бортового траления. | 2 | 2 | 2 |
| | Рыболовные сетеснастные материалы. | 2 | | 2 |
| | Орудия лова. Жаберные и объячеивающие сети. | 2 | | 3 |
| | Отцеживающие орудия лова. | 2 | | 2 |
| | Закидные невода. | 2 | | 2 |
| | Буксируемые орудия лова. | 2 | | 1 |
| | Стационарные орудия лова. | 2 | | 1 |
| | Повреждающие орудия лова. | 2 | | 1 |
| | Прочие орудия лова. | 2 | | 1 |
| | Тралы. Операции по спуску и подъему трала. | 2 | | 2 |

| | Донный трал. | 2 | | 2 |
|------------------------|--|----|----|---|
| | Пелагический трал. | 2 | | 2 |
| | Кошельковые невода. | 2 | | 2 |
| | Управление работой траловой системы. | 2 | | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающегося: | | 24 | |
| Тема 3.3. | Содержание учебного материала: | 4 | 16 | 3 |
| Команды на трал. | Практические занятия: | 4 | 2 | |
| - | Команда на трал. | 2 | 2 | 3 |
| | Фразы, используемые при работе с тралом. | 2 | | 3 |
| T. 24 D. | Самостоятельная работа обучающегося: | | 14 | |
| Тема 3.4. Разговор с | Содержание учебного материала: | 4 | | |
| инспектором береговой | Практические занятия: | 4 | | |
| охраны на борту | Представление официальных лиц. | 2 | | 2 |
| рыболовного судна. | Порт захода. Промысел хека, трески, сельди. | 2 | | 2 |
| Тема 3.5. | Содержание учебного материала: | 4 | | |
| Окончание инспекции. | Практические занятия: | 4 | | |
| | Нарушение правил для иностранного рыболовства. | 2 | | 2 |
| | Передача рыбы. Официальная документация. | 2 | | 2 |
| Тема 3.6. | Содержание учебного материала: | 4 | | |
| Рыболовная система | Практические занятия: | 4 | | |
| будущего. | Рыболовная система будущего. | 2 | | 3 |
| | Перспективы развития рыболовной системы. | 2 | | 3 |
| Тема 3.7. | Содержание учебного материала: | 12 | | |
| Охрана морской среды. | Практические занятия: | 12 | | |
| | Негативное воздействие на окружающую среду. | 2 | | 3 |
| | Чрезмерный промысел. | 2 | | 3 |
| | Управление эксплуатацией рыбных ресурсов. | 2 | | 3 |
| | Конвенция о международной торговле исчезающими видами рыб. | 2 | | 3 |
| | Разрушительные рыболовные технологии. | 2 | | 3 |
| | Меры для снижения вредного влияния рыбного промысла на | 2 | | 3 |
| | окружающую среду. | | | |
| Тема 3.8. Безопасность | Содержание учебного материала: | 14 | 12 | |
| на море. | Практические занятия: | 14 | 2 | |
| | Международная конвенция о безопасности жизни на море. | 2 | | 3 |
| | Спасательные средства и устройства. | 2 | 2 | 3 |
| | Требования к судам. | 2 | | 3 |

| Спасательные плоты. 2 3 Спасательные шлюни, буи. 2 3 Сертификат на оборудование. 2 3 Самостоительная работа обучающегося: 10 Форма текущего контироля по разделу: защита практических работ. 40 Раздел 4 Морское рыболовное право. 40 Тема 4.1. Оодержание учебного материала: 30 Практические занятия: ———————————————————————————————————— | | Требования к спасательным средствам. | 2 | | | 3 |
|---|-----------------------|--|----------|---|----|---|
| Спасательные шлюпки, буи. 2 3 Сертификат на оборудование. 2 3 Смостоятельные двогоя обучающегося: 10 Раздел 4 Морское рыболовное правтических работ. — Раздел 4 Морское рыболовное право. 40 Тема 4.1. Содержание учебного материала: 30 Документы, регулирующе выстипный документы, растоя выстипный документы, регулирующе выстипный документы. 2 1 Документы, ректипный документы, ректипный документы, ректипный документы, ректипный документы, регулирующие выстипный документы. 2 1 Права прибрежного государства. 2 1 1 Дагеко мигрирующие выстипный докономической зоны. 2 2 2 Колеко ведения ответственного рыболюютва. 2 2 2 Колеко ведения ответственного рыболюютва. 2 2 3 Основные положения ракументов, рекульный экт для исключительной экономической зоны РО. 2 3 3 Основные положения ракументов, рекульный рекурьов. 2 1 1 Права убрастичный северо-восточной Атлантической зоне. 2 2 2 | | | 2 | | | |
| Сертификат на оборудование. 2 3 3 | | | | | | |
| Самостоятельная работа обучающегося: 10 | | 7 3 | | | | _ |
| Форма текущего контроля по разделу: защита практических работ. 40 Раздел 4 Морское рыболовие право. 40 Тема 4.1. Содержание учебного материала: 30 Документы, регулирующие рыболовиую деятельность в исключительной экономической зоне. 2 1 ракономической зоне. Далеко мигрирующие виды. 2 2 1 ракономической зоне. Кодекс ведения ответственного рыболовства. 2 2 2 Сотлашения между правительствами Исландии, Норветии и РФ. 2 3 3 Основные положения документов, регулирующих рыболовную деятельность в исключительной экономической зоне. 2 3 3 Основные положения документов, регулирующих рыболовную деятельность в исключительной экономической зоне. 2 3 3 Основные польжив федерального акта. 2 1 1 Права РФ в исключительной экономической зоне. 2 1 1 Основные польживамие и сохрание и сох | | | | | 10 | |
| Раздел 4 Тома 4.1. Документы, регулирующие рыболовную доятельность в исключительной экономической зоны. Корек ведения ответственного рыболовической зоны. Траницы исключительной экономической зоны РФ. Основные положения документов, регулирующих рыболовную деятельность в исключительной экономической зоне. Основные польжения документов, регулирующих рыболовную деятельность в исключительной экономической зоне. Основные польжения документов, регулирующих рыболовную деятельность в исключительной экономической зоне. Основные польжения документов, регулирующих рыболовную деятельность в исключительной экономической зоне. Трана и права и обязанности государьть, связанных ресурсов. Трана и обязанности государеть, связанных коммерческого использования живых ресурсов. Трани и условия страхования лицензий для коммерческого использования живых ресурсов. Трани и условия страхования лицензий для коммерческого использования живых ресурсов. Транические занятия: Транические занятия: | Форма текущего контро | | | | | |
| Тема 4.1. Содержание учебного материала: 30 Документы, рыболовную расулирующие рыболовную деятельность в исключительной эмномической зоне. 1 Права прибрежного государства. 2 1 экономической зоне. 1 Права прибрежного государства. 2 2 2 1 Права прибрежного государства. 2 3 | | | 40 | | | |
| Практические занятия: | Тема 4.1. | ^ ^ | 30 | | | |
| Права прибрежного государства. 2 1 1 2 2 2 2 2 2 2 | Документы, | | | | | |
| Далеко мигрирующие виды. Далеко мигрирующие виды. Границы исключительной экономической зоны. Кодек ведения ответственного рыболовства. Соглащения между правительствами Исландии, Норвегии и РФ. Федеральный акт для исключительной экономической зоны РФ. Основные положения документов, регулирующих рыболовную деятельность в исключительной экономической зоны. Основные положения документов, регулирующих рыболовную деятельность в исключительной экономической зоны. Основные понятия федерального акта. Права РФ в исключительной экономической зоне. Основные понятия федерального акта. Права РФ в исключительной экономической зоне. Основные попожения документов, регулирующих рыболовную деятельность в исключительной экономической зоны. Основные положения документов, регулирующих рыболовную Соновные положения документов, регулирующих рыболовную Деятельность в исключительной экономической зоны. Основные положения документов, регулирующих рыболовную Сокранность в исключительной экономической зоны. Права РФ в исключительной экономической зоны. Основные положения документов экономической зоны. Права РФ в исключительной экономической зоны. Основные положения документов живых ресурсов. Права РФ в исключительной экономической зоны. 2 | регулирующие | Конвенция ООН по морскому праву. | 2 | | | 1 |
| Далеко мигрирующие виды. Границы исключительной экономической зоны. Кодеко ведения ответственного рыболовства. Соглашения между правительствами Исландии, Норветии и РФ. Федеральный акт для исключительной экономической зоны РФ. Основные положения документов, регулирующих рыболовную деятельность в исключительной экономической зоне. Основные положения документов, регулирующих рыболовную деятельность в исключительной экономической зоне. Основные положения документов, регулирующих рыболовную деятельность в исключительной экономической зоне. Основные положения документов, регулирующих рыболовную деятельность в исключительной экономической зоне. Основные положения документов, регулирующих рыболовную деятельность в исключительной экономической зоне. Права РФ в исключительной экономической зоне. Основные положения документов, регулирующих рыболовную деятельность в исключительной экономической зоне. Права РФ в исключительной экономической зоне. Права РФ в исключительной экономической зоне. Основные положения дедерального акта. Коненция северо-восточной Атлантической комиссии. Пропедура и условия страхования лицензий для коммерческого использования живых ресурсов. Права и обязанности государств, связанных коммерческого использования живых ресурсов. Самостоятельная работа обучающегося: Самостоятельная работа обучающегося: Пицензия на право лова (СПА). Лицензия на право лова (Канада). Письменный перевод лицензий на право лова. 4 Письменный перевод лицензий на право лова. | рыболовную | | 2 | | | 1 |
| Праверовосточнов образонности в право дова и сохранность живых ресурсов. Права и обязанности государств, связанных коммерческой эксплуатацией живых ресурсов. Права и обязанности государств, связанных коммерческой эксплуатацией живых ресурсов. Права и обязанности государств, связанных коммерческой эксплуатацией живых ресурсов. Права и обязанности государств, связанных коммерческой эксплуатацией живых ресурсов. Права и обязанности государств, связанных коммерческой эксплуатацией живых ресурсов. Права и обязанности государств, связанных коммерческой эксплуатацией живых ресурсов. Права и обязанности государств, связанных коммерческой эксплуатацией живых ресурсов. Права и обязанности государств, связанных коммерческой эксплуатацией живых ресурсов. Права и обязанности государств, связанных коммерческой эксплуатацией живых ресурсов. Практические занятия: Самостоятельная работа обучающегося: 2 | деятельность в | | 2 | | | 2 |
| Соглашения между правительствами Исландии, Норвегии и РФ. 2 3 3 | исключительной | | 2 | | | 2 |
| Федеральный акт для исключительной экономической зоны РФ. 2 3 Основные положения документов, регулирующих рыболовную деятельность в исключительной экономической зоне. 2 1 Основные понятия федерального акта. 2 1 Права РФ в исключительной экономической зоне. 2 1 Эффективное использование и сохранность живых ресурсов. 2 2 Принудительные постановления федерального акта. 2 2 Конвенция северо-восточной Атлантической комиссии. 2 1 Процедура и условия страхования лицензий для коммерческого использования живых ресурсов. 2 2 Права и обязанности государств, связанных коммерческой эксплуатацией живых ресурсов. 2 2 Самостоятельная работа обучающегося: 2 2 Тема 4.2. Содержание учебного материала: 2 2 Лицензи на право лова (США). 2 1 Лицензия на право лова (Канада). 2 1 Лицензия на право лова (Норвегия). 2 1 Самостоятельная работа обучающегося: 4 1 Письменный перевод лицензий на право лова. 4 2 | экономической зоне. | Кодекс ведения ответственного рыболовства. | 2 | | | 2 |
| Основные положения документов, регулирующих рыболовную деятельность в исключительной экономической зоне. 2 3 Основные понятия федерального акта. 2 1 Права РФ в исключительной экономической зоне. 2 1 Эффективное использование и сохранность живых ресурсов. 2 2 Принудительные постановления федерального акта. 2 2 Конвенция северо-восточной Атлантической комиссии. 2 1 Процедура и условия страхования лицензий для коммерческого 2 2 использования живых ресурсов. 2 2 Права и обязанности государств, связанных коммерческой эксплуатацией живых ресурсов. 2 2 Самостоятельная работа обучающегося: 2 2 Содержание учебного материала: Практические занятия: 6 Дицензия на право лова (США). 2 1 Лицензия на право лова (США). 2 1 Дицензия на право лова (Конада). 2 1 Дицензия на право лова (Норвегия). 2 1 Самостоятельная работа обучающегося: 4 | | Соглашения между правительствами Исландии, Норвегии и РФ. | 2 | | | 3 |
| Основные положения документов, регулирующих рыболовную деятельность в исключительной экономической зоне. 2 3 Основные понятия федерального акта. 2 1 Права РФ в исключительной экономической зоне. 2 1 Эффективное использование и сохранность живых ресурсов. 2 2 Принудительные постановления федерального акта. 2 2 Конвенция северо-восточной Атлантической комиссии. 2 1 Процедура и условия страхования лицензий для коммерческого 2 2 использования живых ресурсов. 2 2 Права и обязанности государств, связанных коммерческой эксплуатацией живых ресурсов. 2 2 Самостоятельная работа обучающегося: 2 2 Содержание учебного материала: Практические занятия: 6 Дицензия на право лова (США). 2 1 Лицензия на право лова (США). 2 1 Дицензия на право лова (Конада). 2 1 Дицензия на право лова (Норвегия). 2 1 Самостоятельная работа обучающегося: 4 | | Федеральный акт для исключительной экономической зоны РФ. | 2 | | | 3 |
| Основные понятия федерального акта. 2 1 Права РФ в исключительной экономической зоне. 2 1 Эффективное использование и сохранность живых ресурсов. 2 2 Принудительные постановления федерального акта. 2 2 Конвенция северо-восточной Атлантической комиссии. 2 1 Процедура и условия страхования лицензий для коммерческого использования живых ресурсов. 2 2 Права и обязанности государств, связанных коммерческой эксплуатацией живых ресурсов. 2 2 Самостоятельная работа обучающегося: 2 2 Тема 4.2. Содержание учебного материала: 5 2 Лицензионные документы. Практические занятия: 6 5 Дицензия на право лова (США). 2 1 Лицензия на право лова (Канада). 2 1 Лицензия на право лова (Канада). 2 1 Самостоятельная работа обучающегося: 4 2 Письменный перевод лицензий на право лова. 4 2 | | | 2 | | | 3 |
| Права РФ в исключительной экономической зоне. 2 1 Эффективное использование и сохранность живых ресурсов. 2 2 Принудительные постановления федерального акта. 2 2 Конвенция северо-восточной Атлантической комиссии. 2 1 Процедура и условия страхования лицензий для коммерческого использования живых ресурсов. 2 2 Права и обязанности государств, связанных коммерческой эксплуатацией живых ресурсов. 2 2 Самостоятельная работа обучающегося: 2 2 Тема 4.2. Содержание учебного материала: 2 2 Лицензионные документы. Практические занятия: 6 1 Дицензия на право лова (США). 2 1 Лицензия на право лова (Канада). 2 1 Лицензия на право лова (Норвегия). 2 1 Самостоятельная работа обучающегося: 4 4 Письменный перевод лицензий на право лова. 4 2 | | деятельность в исключительной экономической зоне. | | | | |
| Эффективное использование и сохранность живых ресурсов. 2 Принудительные постановления федерального акта. 2 Конвенция северо-восточной Атлантической комиссии. 2 Процедура и условия страхования лицензий для коммерческого использования живых ресурсов. 2 Права и обязанности государств, связанных коммерческой эксплуатацией живых ресурсов. 2 Самостоятельная работа обучающегося: 2 Тема 4.2. Содержание учебного материала: Лицензионные документы. Практические занятия: Дицензия на право лова (США). 2 Лицензия на право лова (Канада). 2 Лицензия на право лова (Канада). 2 Лицензия на право лова (Норвегия). 2 Самостоятельная работа обучающегося: 4 Письменный перевод лицензий на право лова. 4 | | Основные понятия федерального акта. | 2 | | | 1 |
| Принудительные постановления федерального акта. 2 | | Права РФ в исключительной экономической зоне. | 2 | | | 1 |
| Конвенция северо-восточной Атлантической комиссии. 2 1 Процедура и условия страхования лицензий для коммерческого использования живых ресурсов. 2 2 Права и обязанности государств, связанных коммерческой эксплуатацией живых ресурсов. 2 2 Самостоятельная работа обучающегося: 2 2 Тема 4.2. Содержание учебного материала: 5 2 Лицензионные документы. Практические занятия: 6 6 Лицензия на право лова (США). 2 1 Лицензия на право лова (Канада). 2 1 Лицензия на право лова (Норвегия). 2 1 Самостоятельная работа обучающегося: 4 2 Письменный перевод лицензий на право лова. 4 2 | | Эффективное использование и сохранность живых ресурсов. | 2 | | | 2 |
| Процедура и условия страхования лицензий для коммерческого использования живых ресурсов. 2 2 Права и обязанности государств, связанных коммерческой эксплуатацией живых ресурсов. 2 2 Самостоятельная работа обучающегося: 2 2 Тема 4.2. Содержание учебного материала: 5 Лицензионные документы. Практические занятия: 6 Лицензия на право лова (США). 2 1 Лицензия на право лова (Канада). 2 1 Лицензия на право лова (Норвегия). 2 1 Самостоятельная работа обучающегося: 4 2 Письменный перевод лицензий на право лова. 4 2 | | Принудительные постановления федерального акта. | 2 | | | 2 |
| использования живых ресурсов. Права и обязанности государств, связанных коммерческой эксплуатацией живых ресурсов. Самостоятельная работа обучающегося: Содержание учебного материала: Лицензионные документы. Практические занятия: Дицензия на право лова (США). 2 Лицензия на право лова (Канада). 2 Лицензия на право лова (Норвегия). 2 Самостоятельная работа обучающегося: 4 Письменный перевод лицензий на право лова. 4 | | Конвенция северо-восточной Атлантической комиссии. | 2 | | | 1 |
| Права и обязанности государств, связанных коммерческой эксплуатацией живых ресурсов. 2 2 Самостоятельная работа обучающегося: 2 2 Тема 4.2. Содержание учебного материала: 5 Лицензионные документы. Практические занятия: 6 5 Дицензия на право лова (США). 2 1 Лицензия на право лова (Канада). 2 1 Лицензия на право лова (Норвегия). 2 1 Самостоятельная работа обучающегося: 4 2 Письменный перевод лицензий на право лова. 4 2 | | | 2 | | | 2 |
| Самостоятельная работа обучающегося: 2 Тема 4.2. Содержание учебного материала: Лицензионные документы. Практические занятия: 6 Документы. Лицензия на право лова (США). 2 1 Лицензия на право лова (Канада). 2 1 Лицензия на право лова (Норвегия). 2 1 Самостоятельная работа обучающегося: 4 2 Письменный перевод лицензий на право лова. 4 2 | | Права и обязанности государств, связанных коммерческой эксплуатацией | 2 | | | 2 |
| Тема 4.2. Содержание учебного материала: 6 Лицензионные документы. Практические занятия: 6 документы. Лицензия на право лова (США). 2 1 Лицензия на право лова (Канада). 2 1 Лицензия на право лова (Норвегия). 2 1 Самостоятельная работа обучающегося: 4 2 Письменный перевод лицензий на право лова. 4 2 | | A 7.1 | 2 | | | |
| Лицензионные документы. Практические занятия: 6 Документы. Лицензия на право лова (США). 2 1 Лицензия на право лова (Канада). 2 1 Лицензия на право лова (Норвегия). 2 1 Самостоятельная работа обучающегося: 4 2 Письменный перевод лицензий на право лова. 4 2 | Тема 4.2. | | <u>-</u> | | | |
| Документы. Лицензия на право лова (США). 2 1 Лицензия на право лова (Канада). 2 1 Лицензия на право лова (Норвегия). 2 1 Самостоятельная работа обучающегося: 4 Письменный перевод лицензий на право лова. 4 2 | Лицензионные | 1 1 | 6 | | | |
| Лицензия на право лова (Канада). 2 1 Лицензия на право лова (Норвегия). 2 1 Самостоятельная работа обучающегося: 4 2 Письменный перевод лицензий на право лова. 4 2 | документы. | | | 1 | | 1 |
| Лицензия на право лова (Норвегия). 2 1 Самостоятельная работа обучающегося: 4 4 Письменный перевод лицензий на право лова. 4 2 | | | | | | 1 |
| Самостоятельная работа обучающегося: 4 Письменный перевод лицензий на право лова. 4 2 | | | | | | 1 |
| Письменный перевод лицензий на право лова. 4 2 | | | | | | |
| | | | | | | 2 |
| TOPING TON THOSE O NOTE POWER TO PROJECT TO THE TOP ON THE POWER PRODUCT. | Форма текущего контро | | | | | |

| Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет | | 2 | 2 | |
|--|------|-----|-----|--|
| Bc | его: | 266 | 266 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

- 2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

- 1. Методические указания к выполнению практических работ для очной формы обучения.
- 2. Методические указания к выполнению самостоятельной работы для очной формы обучения.
- 3. Методические указания к выполнению практических работ для заочной формы обучения.
- 4. Методические указания к выполнению самостоятельной работы для заочной формы обучения

2.5. Информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины:

- 1. Волкова, Т. П.Английский язык для студентов-бакалавров = English for Bachelor`s Degree Students: учеб. пособие по дисциплине "Иностранный язык" для студентов мл. курсов всех направлений подгот. / Т. П. Волкова, А. В. Малаева, И. В. Смирнова; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВО "Мурман. гос. техн. ун-т". Мурманск: Изд-во МГТУ, 2018.
- 2. Агабекян, И.П. Английский язык для ссузов : учебное пособие / И.П. Агабекян. М. : Проспект, 2017. 280 с. ISBN 978-5-392-16751-7 ; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=242028
- 3. Я студент колледжа [Электронный ресурс] = I am a college student : метод. указания по развитию навыков уст. речи и чтения для студентов всех фак. на нач. этапе обучения / Федер. агентство по рыболовству, ФГБОУ ВПО "Мурман. гос. техн. ун-т", Мурман. мор. рыбопром. колледж им. И. И. Месяцева ; сост. Ю. В. Виноградова. Электрон. текстовые дан. (1 файл : 196 Кб). Мурманск : Изд-во МГТУ, 2017. Доступ из локальной сети Мурман. гос. техн. ун-та. Загл. с экрана.
- 4. Науменко, Л.К. Words for Fluency. Learning and Practicing the Most Useful Words of English / Л.К. Науменко. М.: Проспект, 2017. 128 с. ISBN 978-5-392-22981-9; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472433

Перечень информационных ресурсов «Интернет»:

- 1. программный комплекс «Экзаменатор», разработанный Центром информационных технологий МГТУ для обеспечения организации и поддержки процесса тестирования знаний обучающихся ММРК имени И.И. Месяцева ФГБОУ ВО «МГТУ» по любым дисциплинам учебных планов специальностей всех форм обучения;
- 2. электронный каталог научной, учебной литературы и периодических изданий;
- 3. виртуальная справочная служба в режиме on-line.

Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем:

Таблица 5

| Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Учебный Наименование ПО Сведения о лицензи | | | | | | | |
| 2021/2022 | Офисный пакет Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN | лицензия № 45676388 от 08.07.2009 (договор 32/224 от 14.07.2009г.) | | | | | |
| 2021/2022 | Антивирус Dr. Web Desktop Security Suite (комплексная защита), Dr. Web Server Security Suite (антивирус) | договор №7236 от 03.11.2017г. | | | | | |

2.6. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Таблица 6

| No | Наименование | Перечень оборудования и технических средств | | | |
|-----|------------------------------|--|--|--|--|
| п/п | оборудованных учебных | обучения | | | |
| | кабинетов, лабораторий и др. | | | | |
| 1 | 2 | 3 | | | |
| 1 | Кабинет иностранного языка | Кабинет оснащен следующим оборудованием:- | | | |
| | г. Мурманск, ул. Шмидта, д. | Основное учебное оборудование: учебные стенды по | | | |
| | 19, каб. 334 | «Иностранному языку» - 4шт.; демонстрационные | | | |
| | | плакаты по «Иностранному языку» - 15 шт.; таблицы | | | |
| | | по грамматике «Иностранного языка» -10шт | | | |
| | | Дополнительные технические средства обучения, | | | |
| | | учебное оборудование, средства связи: классная | | | |
| | | доска для письма мелом – 1 шт.; комплект | | | |
| | | инструмента для работы на класс-ной доске – 1 шт.; | | | |
| | | магнитофон « Columbia», модель № 1168 – 1 шт. | | | |
| | | Учебная мебель - учебные столы – 13 шт.; стол | | | |
| | | учителя – 1 шт.; шкаф-3 шт.; стол для раздаточного | | | |
| | | материала- 1 шт. | | | |

2.7. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и др.

Таблица 7

| | | _ | - Тиолици / |
|----------------------|---------------------|--------------------------|---------------|
| Освоенные | Результаты обучения | Показатели оценки | Формы и |
| компетенции/ | (освоенные умения, | уровня | методы |
| компетентности | усвоенные знания) | сформированности | контроля и |
| | | | оценки |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ОК 1. Понимать | У 1, У2, У3, З1 | - проявление серьёзной | Выполнение и |
| сущность и | | мотивации к профессии; | защита |
| социальную | | - выступление на научно- | практических |
| значимость своей | | практических | работ, |
| будущей профессии, | | конференциях; | промежуточная |
| проявлять к ней | | - участие во внеурочной | аттестация |
| устойчивый интерес | | деятельности, связанной | |
| | | с будущей профессией | |
| | | (конкурсы проф. | |
| | | мастерства, выставки и | |
| | | т.п.) | |
| ОК 2. Организовывать | У 1, У2, У3, З1 | - способность и | Выполнение и |
| собственную | | готовность выполнять | защита |
| деятельность, | | деятельность по образцу; | практических |
| выбирать типовые | | - способность работать | работ, |
| методы и способы | | самостоятельно; | промежуточная |
| выполнения | | - уметь использовать | аттестация |
| профессиональных | | различные источники для | |

| | T | 1 | <u> </u> |
|----------------------|-------------------|---------------------------------|-----------------------------|
| задач, оценивать их | | поиска информации, | |
| эффективность и | | использования и её | |
| качество | X 1 X 2 X 2 D1 | презентации. | D |
| ОК 3. Принимать | У 1, У2, У3, З1 | - способность к | Выполнение и |
| решения в | | творчеству; | защита |
| стандартных и | | - умение решать | практических |
| нестандартных | | проблемы, принимать | работ, |
| ситуациях и нести за | | решения в стандартных и | промежуточная |
| них ответственность. | | нестандартных | аттестация |
| | | ситуациях, нести за них | |
| | | ответственность. | |
| ОК 4. Осуществлять | У 1, У2, У3, З1 | - стремление | Выполнение и |
| поиск и | | самостоятельно искать, | защита |
| использование | | извлекать, | практических |
| информации, | | систематизировать, | работ, |
| необходимой для | | анализировать и отбирать | промежуточная |
| эффективного | | необходимую для | аттестация |
| выполнения | | решения учебных задач | |
| профессиональных | | информацию; | |
| задач, | | - умеет выделять в | |
| профессионального и | | информации главное. | |
| личностного развития | | | |
| ОК 5. Использовать | У 1, У2, У3, З1 | - владение способами | Выполнение и |
| информационно- | | получения специальной | защита |
| коммуникационные | | информации; | практических |
| технологии в | | - владеет | работ, |
| профессиональной | | информационными и | промежуточная |
| деятельности | | телекоммуникационными | аттестация |
| | | технологиями (аудио-, | |
| | | видеозапись, электронная | |
| | | почта, СМИ, Интернет). | |
| ОК 6. Работать в | У 1, У2, У3, З1 | - проявляет умение | Выполнение и |
| команде, эффективно | 9 1, 92, 93, 31 | работать в группе, | защита |
| общаться с | | 1 1 1 | |
| коллегами, | | команде; - умеет координировать | практических работ, |
| руководством, | | коллективные действия | промежуточная |
| потребителями | | работы группы. | аттестация |
| ОК 7. Брать | У 1, У2, У3, З1 | 1 1 | Выполнение и |
| ответственность за | J 1, J 2, J J, J1 | проявляет ответственность за | защита |
| работу членов | | выполняемую работу. | практических |
| команды | | выполименую расоту. | работ, |
| (подчиненных), за | | | * ' |
| результат выполнения | | | промежуточная аттестация |
| заданий. | | | аттостация |
| ОК 8. Самостоятельно | У 1, У2, У3, З1 | уметь реализовывать в | Выполнение и |
| определять задачи | J 1, J 2, J J, J1 | повседневной жизни | защита |
| профессионального и | | полученные знания, | |
| личностного | | умения и навыки; | практических работ, |
| | | - обладает способностью | * ' |
| развития, заниматься | | - обладает способностью | промежуточная |

| any a a franches survey s | | Annan oa: | OTTOOTOULIA |
|---------------------------|-----------------|---------------------------|---------------|
| самообразованием, | | учиться; | аттестация |
| осознанно | | - умеет работать | |
| планировать | | самостоятельно. | |
| повышение | | | |
| квалификации | | | |
| OK 9. | У 1, У2, У3, З1 | владение терминологией | Выполнение и |
| Ориентироваться в | | по предмету; | защита |
| условиях частой | | - владеет письменной и | практических |
| смены технологий в | | устной коммуникацией | работ, |
| профессиональной | | на родном языке; | промежуточная |
| деятельности. | | - владеет иностранными | аттестация |
| | | языками и способами | |
| | | взаимодействия с | |
| | | окружающими и | |
| | | удаленными событиями | |
| | | и людьми. | |
| | | | |
| ОК 10. Обеспечивать | У 1, У2, У3, З1 | владеть навыками устной | Выполнение и |
| безопасные условия | 1, 72, 73, 31 | и письменной речи; | защита |
| труда в | | - уметь написать | практических |
| профессиональной | | (заполнить) анкету, тест, | работ, |
| деятельности | | письмо и пр.; | 1 / |
| долгольности | | * 1 | промежуточная |
| | | - уметь задавать вопросы; | аттестация |
| | | - уметь представлять и | |
| | | отстаивать свою точку | |
| | | зрения в диалоге и | |
| | | полилоге. | |
| | | | |

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

(ФГБОУ ВО «МГТУ»)

«ММРК имени И.И. Месяцева» ФГБОУ ВО «МГТУ»

УТВЕРЖДАТО РАЗОВАТЕЛЯ И.И. Месяцева Начальний ММРК имени И.И. Месяцева

И.В. Артеменко

«29» Max 2020



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины: ОГСЭ.03 Иностранный язык

программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

специальности: 35.02.11 Ихтиология и рыбоводство

по программе базовой подготовки

форма обучения: очная

Мурманск 2020 г.

Рассмотрено и одобрено на заседании

Методической комиссии преподавателей дисциплины иностранный язык (английский язык) по специальностям, реализуемым ММРК имени И.И. Месяцева

Председатель МКо

Горшкова Е.Н.

Протокол от «29» мая 2019

Разработано

на основе ФГОС СПО по специальности 35.02.09 «Ихтиология и рыбоводство»

Автор (составитель): <u>Цыт А.С., преподаватель английского языка</u> Φ . , ученая степень, звание, должность, квалиф. категория

Эксперт (рецензент) Кремса А.А., преподаватель специальных дисциплин, иностранного языка, высшая квалификационная категория.

Ф., ученая степень, звание, должность, квалиф. категория

Эксперт (рецензент) Горшкова Е.Н., преподаватель иностранного языка, высшая квалификационная категория

Ф., ученая степень, звание, должность, квалиф. категория

Лист изменений, вносимых в РП

по учебной дисциплине Иностранный язык

| 1 |
|---|
| |
| 2 |
| |
| 3 |
| |
| Дополнения и изменения внесены и одобрены на заседании Дополнения и изменения внесены и одобрены на заседании МКо (МО/ ЦК) методической комиссии преподавателей дисциплины иностранный язык (английский язык) по специальностям, реализуемым ММРК имени И.И. Месяцева наименование МКо (МО/ЦК) |
| от «»201г., протокол № |
| Председатель МКо (МО/ЦК) |

1. Пояснительная записка

- **1.1** Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.09 «Ихтиология и рыбоводство» базовой подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07 мая 2014г. № 444, учебного плана очной формы обучения, утвержденного 31.05.2019г.
- **1.2 Цели и задачи учебной дисциплины** требования к результатам освоения учебной дисциплины: обеспечить более высокий уровень гуманитарной подготовки обучающихся.

1.3 Требования к результатам освоения:

- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:
- У1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- У2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- УЗ самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать:

31 - лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Процесс изучения дисциплины Иностранный язык направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС СПО (табл. 1).

Таблица 1 Компетенции, формируемые дисциплиной Иностранный язы в соответствии с ФГОС СПО

| Код | Содержание компетенции | Требования к знаниям, умениям, |
|-------------|---|--------------------------------|
| компетенции | | практическому опыту |
| OK 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | У 1, У2 ,У3, 31 |
| OK 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | У 1, У2 ,У3, 31 |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | У 1, У2 ,У3, 31 |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного | У 1, У2 ,У3, 31 |

| | развития | |
|-------|---|-----------------|
| OK 5. | Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | У 1, У2 ,У3, 31 |
| ОК 6. | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | У 1, У2 ,У3, 31 |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. | У 1, У2 ,У3, 31 |
| OK 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | У 1, У2 ,У3, 31 |
| OK 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | У 1, У2 ,У3, 31 |

2. Структура и содержание учебной дисциплины Иностранный язык 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности по формам обучения

Таблица 2

| Виды учебной деятельности | Объем часов по формам обучения | | | | | |
|---------------------------|--------------------------------|---------|---------|--|--|--|
| | очная | очно- | заочная | | | |
| | | заочная | | | | |
| Максимальная учебная | 264 | | | | | |
| нагрузка (всего) | | | | | | |
| Обязательная учебная | 226 | | | | | |
| нагрузка (всего) | | | | | | |
| в том числе: | | | | | | |
| теоретические занятия | | | | | | |
| (лекции, уроки) | | | | | | |
| лабораторные занятия | | | | | | |
| практические занятия | 226 | | | | | |
| (семинары) | | | | | | |
| курсовая работа (проект) | | | | | | |

| (если предусмотрено) | | | | | | |
|-----------------------------|-----------------------------------|--|--|--|--|--|
| Самостоятельная работа | 22 | | | | | |
| (всего) | | | | | | |
| В том числе: | | | | | | |
| самостоятельная работа над | | | | | | |
| курсовой работой (проектом) | | | | | | |
| Консультации | 16 | | | | | |
| Промежуточная аттестация | Форма промежуточной аттестации | | | | | |
| | (в соответствии с учебным планом) | | | | | |
| | Текущая | | | | | |
| | успеваемость, | | | | | |
| | дифференцированны | | | | | |
| | й зачет | | | | | |

2.2. Тематический план учебной дисциплины Иностранный язык по очной форме обучения

| Коды компетен | (тем) учебной дисциплины на | Максималь ная учебная | обучающегося | | | | | pac | Самостоятельная работа | |
|----------------------|--|--------------------------|--------------|------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------------|----------------|---|--------------|
| ций/комп етентнос | | нагрузка, ч | Всего | в том числе | | | | - обучающегося | | |
| тей | | | | лекции, уроки | практичес- кие занятия | лаборатор- ные занятия | курсова я работа (проект) | Всего | в том числе индивидуальный проект | Консультации |
| ОК 1-5 | Раздел 1 | 56 | 48 | | 48 | | | 4 | | 4 |
| | Обытовые темы. | | | | | | | | | |
| | Тема 1.1. Погодные условия. | | 4 | | | | | | | |
| | Тема 1.2. Здоровье человека. | | 4 | | | | | | | |
| | Тема 1.3. Покупки. | | 6 | | | | | | | |
| | Тема 1.4. Банк. | | 6 | | | | | | | |
| | Тема 1.5. Аренда жилья. | | 4 | | | | | | | |
| | Тема 1.6. Еда. В кафе. В ресторане. Хорошие манеры Тема 1.7. Отпуск. | | 4 | | | | | | | |
| | Тема 1.7. Отпуск. Путеществия. | | 6 | | | | | | | |
| | Путешествия. Тема 1.8. Как спросить дорогу. Уличное движение. | | 8 | | | | | | | 2 |
| | Тема 1.9.Моя будущая профессия. Поиск работы. | | 6 | | | | | 4 | | 2 |
| ОК 5- 9ОК 1-9 | Раздел 2 Ихтиология как наука | 70 | 60 | | 60 | | | 6 | | 2 |
| | Тема 2.1. История ихтиологии | | 8 | | | | | | | |

| | Тема 2.2. Обитатели морских глубин. | | 10 | | 2 | |
|--------|---|-----|-----|-----|----|----|
| | Тема 2.3. Ресурсы океанов и морей. | | 10 | | 2 | |
| | Тема 2.4. Экология. | | 10 | | | |
| | Тема 2.5. Флора и фауна Мурманской области. | | 8 | | 2 | |
| | Тема 2.6. Рыбный промысел Мирового океана. | | 14 | | | 2 |
| ОК 1-9 | Раздел 3 Рыбы. | 56 | 48 | 48 | 6 | 2 |
| | Тема 3.1 Происхождение рыб. | | 22 | | 2 | |
| | Тема 3.2 Виды рыб и их среда обитания. | | 24 | | 4 | 2 |
| ОК 1-9 | Раздел 4 Ихтиофауна. | 42 | 36 | 36 | 4 | 2 |
| | Тема 4.1. Биотические и абиотические факторы. | | 16 | | | |
| | Тема 4.2. География рыб. | | 20 | | 4 | 2 |
| ОК 1-9 | Раздел 5 Фермерское рыбоводство. | 40 | 34 | 34 | 2 | 4 |
| | Тема 5.1. Фермерские рыбные хозяйства. | | 34 | 34 | 2 | 4 |
| Всего: | | 264 | 226 | 226 | 22 | 16 |

2.3. Содержание программы по учебной дисциплине Иностранный язык

| Наименование | Содержание учебного материала, лабораторные и | Объем часов | | Уровень | |
|------------------------------|---|-------------|----------|----------|----------|
| разделов и тем | практических занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект) | очная* | 0ЧНО- | заочная* | освоения |
| | | | заочная* | | |
| | | | | | |
| 1 | 2 | | 3 | | 4 |
| Раздел 1 Общебытов | вые темы. | 48 | | | |
| Тема 1.1. Погодные | Содержание учебного материала: | | | | |
| условия. | Практические занятия: | 4 | | | |
| | Погода и климат. Градусы по Цельсию и Фаренгейту. | 2 | | | 1 |
| | Климат Мурманской области. | 2 | | | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающегося: | | | | |
| Тема 1.2. Здоровье человека. | Содержание учебного материала: | | | | |
| | Практические занятия: | 4 | | | |
| | Приемная врача. | 2 | | | 2 |
| | В аптеке. Устойчивые выражения с глаголом to take. | 2 | | | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающегося: | | | | |
| Тема 1.3. Покупки. | Содержание учебного материала: | | | | |
| | Практические занятия: | 6 | | | |
| | В супермаркете. Названия отделов. Возможные способы | 2 | | | 2 |

| | выражения колличества. | | |
|---------------------------------|---|---|-----|
| | Покупка продуктов. Устойчивые выражения, используемые при переговорах о цене. | 2 | 3 |
| | Покупка одежды. Наречия, выражающие согласие. | 2 | 3 |
| | Самостоятельная работа обучающегося: | | |
| Тема 1.4. Банк. | Содержание учебного материала: | | |
| | Практические занятия: | 6 | |
| | Открытие банковского счета. Вопросительное местоимение Whose? | 2 | 1 |
| | Пользование банкоматом. | 2 | 2 |
| | Валюты мира. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающегося: | | |
| Тема 1.5. Аренда | Содержание учебного материала: | | |
| жилья. | Практические занятия: | 4 | |
| | Объявление о продаже квартиры, комнаты. | 2 | 2 |
| | Сдача жилья в аренду. Условия проживания. | 2 | 3 |
| | Самостоятельная работа обучающегося: | | |
| Тема 1.6. Еда. В кафе. | Содержание учебного материала: | | |
| В ресторане. Хорошие манеры. | Практические занятия: | 4 | |
| | В кафе. В ресторане. Блюда разных стран. | 2 | 1,2 |
| | Вежливые просьбы. Различия между to like, would like, want to. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающегося: | | |
| Тема 1.7. Отпуск. | Содержание учебного материала: | | |

| Путешествия. | Практические занятия: | 6 | |
|---------------------------------------|--|---|-----|
| | Отпуск. Косвенное дополнение. Whom в роли косвенного дополнения. | 2 | 2 |
| | Путешествия. Будущее время с to be going to. | 2 | 2 |
| | В туристическом агентстве. Альтернативные варианты модальных глаголов. | 2 | 3 |
| | Самостоятельная работа обучающегося: | | |
| Тема 1.8. Как | Содержание учебного материала: | | |
| спросить дорогу. Уличное движение. | Практические занятия: | 8 | |
| | Как спросить дорогу. Устойчивые выражения с глаголом to go. | 2 | 2 |
| | Уличное движение. Сравнение при помощи наречий и существительных. | 2 | 2 |
| | Прокат автомобиля. | 2 | 2 |
| | Бронирование транспорта по телефону. | 2 | 1,2 |
| | Самостоятельная работа обучающегося: | | |
| Тема 1.9.Моя | Содержание учебного материала: | | |
| будущая профессия. Поиск работы. | Практические занятия: | 6 | |
| | Моя будущая профессия — техник-рыбовод. | 2 | 2,3 |
| | В поисках работы. Анкетные данные. Написание резюме. | 2 | 2 |
| | Собеседование по поводу трудоустройства. | 2 | 3 |
| | Самостоятельная работа обучающегося: | 4 | |
| | Автобиография. | | |
| | Квалификационная характеристика специалиста. | | |

| Раздел 2 Ихтиология і | как наука. | 60 | |
|---------------------------------------|--|----|---|
| | Содержание учебного материала: | | |
| Тема 2.1. История | Практические занятия: | 8 | |
| ихтиологии. | История развития ихтиологии. | 2 | 1 |
| | Развитие ихтиологии и основные направления исследований. | 2 | 1 |
| | История возникновения рыб на планете. | 2 | 1 |
| | История формирования фауны рыб морей. | 2 | 1 |
| | Самостоятельная работа обучающегося | | |
| Гема 2.2. Обитатели морских глубин. | Содержание учебного материала: | | |
| | Практические занятия: | 10 | |
| | Обитатели морских глубин (водоемов). | 2 | 2 |
| | Место рыбообразных и рыб в системе животного мира. | 2 | 3 |
| | Условия существования животных в море. | 2 | 2 |
| | Общие закономерности распространения рыб в Мировом океане. | 2 | 2 |
| | Черты биологии рыб | 2 | 3 |
| | Самостоятельная работа обучающегося: | 2 | |
| | Обитатели Баренцева моря. | | |
| Тема 2.3. Ресурсы океанов и морей. | Содержание учебного материала: | | |
| | Практические занятия: | 10 | |
| | Биологические ресурсы Мирового океана. Общая характеристика. | 2 | 2 |
| | Ресурсы Северного Ледовитого океана и его краевых морей. | 2 | 2 |

| | Ресурсы Атлантического океана. | 2 | 1 |
|---------------------------|--|----|-----|
| | Ресурсы Индийского океана. | 2 | 1 |
| | Ресурсы Тихого океана. | 2 | 1 |
| | Самостоятельная работа обучающегося: | 2 | |
| | Ресурсы Баренцева моря. | | |
| Тема 2.4. Экология. | Содержание учебного материала: | | |
| | Практические занятия: | 10 | |
| | Экологические проблемы Мирового океана. | 2 | 1 |
| | Климатические колебания и морская экосистема. | 2 | 2 |
| | Загрязнение водоемов | 2 | 2 |
| | Экологические факторы и их влияние на рыб. | 2 | 2 |
| | Экология и биологическая продуктивность океана. Охрана водоемов. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающегося: | | |
| Тема 2.5. Флора и | | | |
| фауна Мурманской области. | Практические занятия: | 8 | |
| | Природные условия и ресурсы Мурманской области. Водоемы Мурманской области и их обитатели. | 2 | 2 |
| | Промышленность Мурманской области и у влияние на окружающую среду. | 2 | 2 |
| | Экологические проблемы Мурманской области в целом и способы их решения. | 2 | 3 |
| | Ответственность человека за сохранение окружающей среды. | 2 | 2,3 |
| | Самостоятельная работа обучающегося: | 2 | |

| | Вклад каждого человека в сохранность окружающей среды. | | |
|---------------------------|---|----|-----|
| Тема 2.6. Рыбный | Содержание учебного материала: | | |
| промысел Мирового океана. | Практические занятия: | 14 | |
| | Основные рыбопромысловые районы Мирового океана. | 2 | 1 |
| | Основные рыбопромысловые районы России. | 2 | 1,2 |
| | Влияние океанологических условий на промысловые биоресурсы. | 2 | 2 |
| | Сырьевая база рыболовства. | 2 | 1 |
| | Промысловая ихтиология. | 2 | 1 |
| | Ресурсы Баренцева моря. | 2 | 2 |
| | Рыбообрабатывающие предприятия Мурманской области. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающегося: | | |
| Раздел 3 Рыбы. | | 48 | |
| Тема3.1 | Содержание учебного материала: | | |
| Происхождение рыб. | Практические занятия: | 22 | |
| | Филогения и происхождение рыб. | 2 | 2 |
| | Океан- колыбель жизни на Земле. | 2 | 1 |
| | Распределение рыб в морях и океанах. | 2 | 2 |
| | Рыбы пресных и солоноватых вод России. | 2 | 1 |
| | Рыбное хозяйство России. | 2 | 1 |
| | Беспозвоночные, морские водоросли и млекопитающие. | 2 | 1 |
| | Кормовая база рыб, морских млекопитающих. | 2 | 1 |

| | Разнообразие жизненных форм в арктических морях. | 2 | 2 | |
|---------------------|--|----|---|--|
| | Камчатский краб. | 2 | 1 | |
| | Исландский гребешок и северная креветка. | 2 | 1 | |
| | Место рыб в системе животных. | 2 | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающегося: | 2 | | |
| | Пищевые взаимоотношения в экосистеме Баренцева моря. | | | |
| Тема 3.2 Виды рыб и | Содержание учебного материала: | | | |
| их среда обитания. | Практические занятия: | 24 | | |
| | Морские виды рыб. Виды рыб рек и озер. | 2 | 2 | |
| | Строение рыб. Части рыбы. Физиологические особенности. | 2 | 2 | |
| | Жизненный цикл рыб. Размножение и развитие рыб. | 2 | 1 | |
| | Дыхательная система рыб. | 2 | 1 | |
| | Пищеварительная система рыб. | 2 | 1 | |
| | Кровеносная система и органы чувств. | 2 | 1 | |
| | Способы движения рыб. | 2 | 1 | |
| | Кожа рыб и ее производные. | 2 | 1 | |
| | Чешуя рыб. Строение различных типов чешуи рыб. | 2 | 1 | |
| | Плавательный пузырь и гидростатическое равновесие. | 2 | 1 | |
| | Сердечно-сосудистая система рыб. | 2 | 2 | |
| | Выделительная система рыб и водносолевой обмен. | 2 | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающегося: | 4 | | |

| | Исчезающие виды рыб. | | |
|-------------------------|---|----|---|
| | Размножение и развитие рыб. | | |
| Раздел 4 Ихтиофауна. | | 36 | |
| Тема4.1. Биотические | 1 | | |
| и абиотические факторы. | Практические занятия: | 16 | |
| | Влияние на рыб абиотических факторов. | 2 | 1 |
| | Биотические взаимоотношения у рыб. | 2 | 1 |
| | Экологические группы рыб. | 2 | 1 |
| | Рост и возраст рыб. | 2 | 1 |
| | Методы определения возраста рыб. | 2 | 1 |
| | Питание рыб. | 2 | 2 |
| | Пищевая конкуренция и обеспеченность рыб пищей. | 2 | 2 |
| | Жизненный цикл рыб. | | 1 |
| | Самостоятельная работа обучающегося: | | |
| Тема 4.2. География | Содержание учебного материала: | | |
| рыб. | Практические занятия: | 20 | |
| | Кормовые миграции рыб. | 2 | 2 |
| | Зимовальные миграции рыб. | 2 | 1 |
| | Нерестовые миграции рыб. | 2 | 2 |
| | Географическое распространение рыб. | 2 | 1 |
| | Анатомические особенности костистых рыб. | 2 | 1 |

| | Морские рыбы в европейских водах. | 2 | 1 |
|----------------------|---|----|---|
| | Рыбы континентальных вод России. | 2 | 2 |
| | Глубоководная ихтиофауна. | 2 | 2 |
| | Распространение пресноводных рыб. | 2 | 2 |
| | Красная книга Российской федерации | 2 | 3 |
| | Самостоятельная работа обучающегося: | 4 | |
| | Жизненные формы в арктических морях. | | |
| | Топография внутренних органов костистых рыб. | | |
| Раздел 5 Фермерское | рыбоводство. | 34 | |
| Тема 5.1. Фермерские | Содержание учебного материала: | | |
| рыбные хозяйства. | Практические занятия: | 34 | |
| | Основные типы фермерских рыбоводных хозяйств в России и за рубежом. | 2 | 2 |
| | Объекты разведения для географических зон рыбоводства России. | 2 | 2 |
| | Аквакультура России. | 2 | 1 |
| | Характеристика и особенности разведения основных объектов аквакультуры. | 2 | 1 |
| | Теплолюбивые объекты фермерской аквакультуры. | 2 | 2 |
| | Типы прудовых хозяйств. | 2 | 2 |
| | Технология выращивания карпа и растительноядных рыб в прудах. | 2 | 2 |
| | Осетровые в фермерском хозяйстве. | 2 | 2 |
| | Речные раки и пресноводные креветки в фермерском хозяйстве. | 2 | 1 |

| | Холодолюбивые объекты фермерской аквакультуры. | 2 | | | 2 |
|--------------------|--|-------------|--------------|--------|---|
| | Радужная форель, ручьевая форель. | 2 | | | 2 |
| | Типы и формы фермерского форелевого хозяйства. | 2 | | | 2 |
| | Технология выращивания форели. | 2 | | | 2 |
| | Технология кормления радужной форели. | 2 | | | 2 |
| | Комбинированные корма для рыбной фермы. | 2 | | | 2 |
| | Морские фермы. | 2 | | | 2 |
| | Пищевая рыбная продукция. | 2 | | | 1 |
| | Самостоятельная работа обучающегося: | 2 | | | 2 |
| | Садковые фермы. | | | | |
| Форма текущего кон | троля по разделу: дифференцированный зачет | | | | |
| | Всего: | Должно соо | тветствовать | I. | |
| | | указанному | количеству ч | асов в | |
| | | пункте 2.1. | | | |
| | | 226 | | | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

- **2.4.** Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (в перечень входят методические указания к выполнению практических, лабораторных, контрольных, самостоятельных, расчетно-графических, курсовых и др. работ)
- 1. Методические указания к выполнению практических работ для очной формы обучения.
- 2. Методические указания к выполнению самостоятельной работы для очной формы обучения.

2.5. Информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины: Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем:

Таблица 5

| Учебный год Наименование ПО Сведения о лиц | | Сведения о лицензии |
|--|--|---|
| 2019/2020 | Офисный пакет Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN | лицензия № 45676388 от 08.07.2009 (договор 32/224 от 14.0.2009г.) |
| 2019/2020 | Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite (комплексная защита), Dr.Web Server Security Suite (антивирус) | договор №7236 от 03.11.2017г. |

Перечень литературы:

Волкова, Т. П.Английский язык для студентов-бакалавров = English for Bachelor`s Degree Students : учеб. пособие по дисциплине "Иностранный язык" для студентов мл. курсов всех направлений подгот. / Т. П. Волкова, А. В. Малаева, И. В. Смирнова; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВО "Мурман. гос. техн. ун-т". - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2018. - 238 с.

Агабекян, И.П. Английский язык для ссузов: учебное пособие / И.П. Агабекян. - М.: Проспект, 2015. - 280 с. - ISBN 978-5-392-16751-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=242028

Карпова Т. А. Английский для колледжей. – М.: Дашков и К, 2009

Агабекян И. П. Английский язык для ссузов. – М.: Проспект, 2006

Голубев А. П. Английский язык. – М.: Академия, 2006

Русско – английский словарь. – М.: Русский язык, 1999.

Англо-русский словарь. - М.: Русский язык, 1998.

2.6. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Таблица 6

| No | Наименование | Перечень оборудования и технических |
|-----|---|---|
| п/п | оборудованных учебных | средств обучения |
| | кабинетов, лабораторий и | |
| | др. | |
| 1. | г. Мурманск, ул. Шмидта, д. 19, каб. 334 (кабинет иностранного языка) | Кабинет оснащен следующим оборудованием: - Основное учебное оборудование: учебные стенды по «Иностранному языку» - 4шт.; демонстрационные плакаты по «Иностранному языку» - 15 шт.; таблицы |
| | | по грамматике «Иностранного языка» - 10шт. Дополнительные технические средства обучения, учебное оборудование, средства связи: классная доска для письма мелом – 1 шт.; комплект инструмента для работы на классной доске – 1 шт.; магнитофон « Columbia», модель № 1168 – 1 шт. Учебная мебель - учебные столы — |
| | | 13 шт.; стол учителя – 1 шт.; шкаф-3 шт.; стол для раздаточного материала- 1 шт. |

2.7. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, презентаций, и др.

Таблица 7

| Освоенные компетенции/ компетентности 1 ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) 2 У 1, У2, У3, З1 | Показатели оценки уровня сформированности 3 - проявление серьёзной мотивации к профессии; выступление на научнопрактических конференциях; участие во внеурочной деятельности, связанной с будущей профессией (конкурсы проф. мастерства, выставки и | Формы и методы контроля и оценки 4 Выполнение и защита практических работ, промежуточная аттестация |
|--|---|---|--|
| ОК 2. Организовивати | У 1, У2, У3, 31 | т.п.) - способность и | Выполнение и |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, | y 1, y2, y3, 31 | готовность выполнять деятельность по образцу; | защита |

| | | | - |
|--|--|---|---|
| выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | W 1 V2 V2 21 | - способность работать самостоятельно; - уметь использовать различные источники для поиска информации, использования и её презентации. | практических работ, промежуточная аттестация |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | У 1, У2, У3, З1 | - способность к творчеству; - умение решать проблемы, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность. | Выполнение и защита практических работ, промежуточная аттестация |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | У 1, У2, У3, З1 | - стремление самостоятельно искать, извлекать, систематизировать, анализировать и отбирать необходимую для решения учебных задач информацию; - умеет выделять в информации главное. | Выполнение и защита практических работ, промежуточная аттестация |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | У 1, У2, У3, З1 | - владение способами получения специальной информации; - владеет информационными и телекоммуникационными технологиями (аудио-, видеозапись, электронная почта, СМИ, Интернет). | Выполнение и защита практических работ, промежуточная аттестация |
| ОК 6.Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | У 1, У2, У3, З1 | - проявляет умение работать в группе, команде; - умеет координировать коллективные действия работы группы. | Выполнение и защита практических работ, промежуточная аттестация |
| ОК 7.Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8.Самостоятельно | У 1, У2, У3, 31 У 1, У2, У3, 31 | проявляет ответственность за выполняемую работу. | Выполнение и защита практических работ, промежуточная аттестация Выполнение и |
| | -, -, -, -, -, -, -, -, -, -, -, -, -, - | J r | |

| определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | | повседневной жизни полученные знания, умения и навыки; - обладает способностью учиться; - умеет работать самостоятельно. | защита практических работ, промежуточная аттестация |
|--|-----------------|---|--|
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | У 1, У2, У3, З1 | владение терминологией по предмету; - владеет письменной и устной коммуникацией на родном языке; - владеет иностранными языками и способами взаимодействия с окружающими и удаленными событиями и людьми. | Выполнение и защита практических работ, промежуточная аттестация |

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «МГТУ»)

«ММРК имени И.И. Месяцева» ФГБОУ ВО «МГТУ»

УТВЕРЖДАЮ БРАЗОВИТ

Начальник ММРК имени И.И. Месяцева

И.В. Артеменко

«29» Mar 2020 T.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины: ОГСЭ.03 Иностранный язык

программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

специальности: 35.02.10. Обработка водных биоресурсов

по программе базовой подготовки

форма обучения: очная

| Рассмотрено и одобрено на заседании Методической комиссии преподавателей дисциплин иностранного языка (английский язык) по специальностям, реализуемым ММРК имени И.И. Месяцева Председатель МК Горшкова Е.Н. | Разработано на основе ФГОС СПО по специальности 35.02.10 Обработка водных биоресурсов утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07 мая 2014 г. № 460 |
|---|--|
| Протокол от «» 2020 г. | |
| квалификационная категория. | преподаватель английского языка, высшая, должность, квалиф. категория |
| | |

Эксперт (рецензент) Кремса А.А., преподаватель специальных дисциплин, иностранного языка, высшая квалификационная категория.

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, квалиф. категория

Эксперт (рецензент) Горшкова Е.Н., преподаватель иностранного языка, высшая квалификационная категория.

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, квалиф. категория

Лист переутверждения

| Рабочая программа переутверждена на | / | учебный год. |
|--|-------------------|-------------------------|
| (без изменений и дополнений/ с изм | иенениями и допол | нениями (при наличии))* |
| Председатель МКо (МО/ЦК) | Ф.И.О. | |
| Протокол №от «»20 г. | | |
| Рабочая программа переутверждена на | | учебный год. |
| (без изменений и дополнений/ с изменениями | и дополнениями (п | ри наличии))* |
| Председатель МКо (МО/ЦК) | Ф.И.О. | |
| Протокол №от «»20 г. | | |
| Рабочая программа переутверждена на | / | учебный год. |
| Председатель МКо (МО/ЦК) Протокол №от «»20г. | Ф.И.О. | |
| Председатель МКо (МО/ЦК) | Ф.И.О. | |
| Рабочая программа переутверждена на | / | учебный год. |
| (без изменений и дополнений/ с изм | енениями и допол | нениями (при наличии))* |
| Председатель МКо (МО/ЦК) | Ф.И.О. | |
| | | |
| Протокол №от «»20 г. | | |
| | / | учебный год. |
| | | |
| Рабочая программа переутверждена на | менениями и допол | |
| Протокол №от «»20 г. Рабочая программа переутверждена на <i>(без изменений и дополнений/ с изм</i> Председатель МКо (МО/ЦК) Протокол №от «»20 г. | менениями и допол | |

Лист изменений, вносимых в РП

по учебной дисциплине Иностранный язык

| 1 1 1 1 | следующие изменения и дополнения: | |
|-------------------------------|--------------------------------------|--------|
| 2. | | |
| 3. | | |
| Дополнения и изменения внесен | ы и одобрены на заседании МКо (МО/ Ц | K) |
| H | аименование МКо (МО/ЦК) | |
| OT «» | 20г., протокол № | |
| Председатель МКо (МО/ЦК) | | Ф.И.О. |

Пояснительная записка

- **2.2. Рабочая программа учебной дисциплины** Иностранный язык составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.10 Обработка водных биоресурсов базовой подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07 мая 2014 г. № 460 и учебных планов очной и заочной форм обучения, утвержденных 29.05.2020г
- **1.4 Цели и задачи учебной дисциплины** требования к результатам освоения учебной дисциплины: обеспечить более высокий уровень гуманитарной подготовки обучающихся.

1.5 Требования к результатам освоения:

- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:
- У1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
 - У2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- УЗ самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать:

31 - лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Процесс изучения дисциплины Иностранный язык направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС СПО (табл. 1) .

Таблица 1 Компетенции, формируемые дисциплиной Иностранный язы в соответствии с ФГОС СПО

| Код | Содержание компетенции | Требования к знаниям, умениям, |
|-------------|---|--------------------------------|
| компетенции | | практическому опыту |
| OK 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | y 1, y2 ,y3, 31 |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | У 1, У2 ,У3, 31 |
| OK 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | У 1, У2 ,У3, 31 |
| OK 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | У 1, У2 ,У3, 31 |
| OK 5. | Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | У 1, У2 ,У3, 31 |
| OK 6. | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | У 1, У2 ,У3, 31 |

| OK 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. | У 1, У2 ,У3, 31 |
|--------|---|-----------------|
| OK 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | У 1, У2 ,У3, 31 |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | У 1, У2 ,У3, 31 |
| ОК 10. | Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном (английском) языке. | У 1, У2 ,У3, 31 |

3. Структура и содержание учебной дисциплины Иностранный язык Объем учебной лисциплины и вилы учебной деятельности по форма

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности по формам обучения

Таблица 2

| Виды учебной деятельности | Объем час | ов по формам | обучения |
|--|-----------------|------------------|-----------------|
| | очная | очно- заочная | заочная |
| Максимальная учебная | 269 | | |
| нагрузка (всего) | | | |
| Обязательная учебная нагрузка | 234 | | |
| (всего) | | | |
| в том числе: | | | |
| теоретические занятия (лекции, уроки) | | | |
| лабораторные занятия | | | |
| практические занятия (семинары) | 234 | | |
| курсовая работа (проект) (если | | | |
| предусмотрено) | | | |
| Самостоятельная работа (всего) | 35 | | |
| В том числе: | | | |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) | | | |
| Консультации | | | |
| Промежуточная аттестация | Форма про | омежуточной а | ттестации |
| | (в соответ | ствии с учебнь | ым планом) |
| | Текущий | - | дифференцирован |
| | контроль, | | ный зачет |
| | дифференцирован | | |
| | ный зачет | | |

Тематический план учебной дисциплины «Иностранный язык»

| Коды | Наименование | Всего часов | Объём времени, отп | ведённый на усвоение у | чебной дисциплины |
|-----------------------------|---|------------------------------------|-------------------------|--|---------------------------|
| профессиональных и общих | разделов учебной дисциплины | (максимальная учебная нагрузка) | | удиторная учебная бучающегося | Самостоятельная работа |
| компетенций | | | Всего (часов) | В том числе лабораторные работы и практические занятия (часов) | обучающегося (часов) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| ОК 1 – 10 | Раздел 1. Общебытовые темы. | 38 | 38 | 38 | |
| ОК 1-10 | Раздел 2. Профессиональные темы. | 36 | 26 | 26 | 10 |
| ОК 5-10 ОК 1-10 | Раздел 3. Ихтиология, как наука. | 72 | 70 | 70 | 2 |
| ОК1-10 | Раздел 4 Рыбы. | 96 | 74 | 74 | 22 |
| ОК1-10 | Раздел 5.Обработка водных биоресурсов. Фермерское | 27 | 26 | 26 | 1 |

| рыбоводство. | | | | |
|--------------|-----|-----|-----|----|
| Всего | 269 | 234 | 234 | 35 |

2.2. Тематический план учебной дисциплины Иностранный язык по очной форме обучения

| Коды компетен ций/комп | Наименование разделов (тем) учебной дисциплины | Максималь ная учебная нагрузка, | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося Всего в том числе | | | | рузка | Самостоятельная работа обучающегося | | |
|------------------------------|--|---------------------------------|--|------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|---|--------------|
| етентнос тей | | ч | | лекции, уроки | практичес- кие занятия | лаборатор- ные занятия | курсова я работа (проект) | Всего | в том числе индивидуальный проект | Консультации |
| ОК 1-5 | Раздел 1 | 38 | 38 | | 38 | | | | | |
| | Обытовые темы. | | | | | | | | | |
| | Тема 1.1. Погодные условия. | | 4 | | | | | | | |
| | Тема 1.2. Здоровье человека. | | 4 | | | | | | | |
| | Тема 1.3. Покупки. | | 6 | | | | | | | |
| | Тема 1.4. Еда. В кафе. В ресторане. Хорошие манеры | | 4 | | | | | | | |
| | ресторане. Хорошие манеры Тема 1.5. Как спросить дорогу. Уличное движение. | | 6 | | | | | | | |
| | Тема 1.6.Моя будущая профессия. Поиск работы. | | 14 | | | | | | | |
| OK 5- 9OK 1-10 | Раздел 2 Профессиональные темы. | 36 | 26 | | 26 | | | 10 | | |
| | Тема 2.1. Экипаж судна | | 6 | | | | | 2 | | |
| | Тема 2.2. Описание судна | | 8 | | | | | 2 | | |
| | Тема 2.3. Морские ворота России. | | 6 | | | | | 4 | | |
| | Тема 2.4. Моя плавательная практика | | 6 | | | | | 2 | | |
| ОК 1-10 | Раздел 3 Ихтиология, как | 72 | 70 | 70 | | | | 2 | | |

| 1 | наука. | | | | | | |
|---------|---|-----|-----|-----|--|----|--|
| | наука. Тема 3.1 История ихтиологии | | 8 | | | | |
| | Тема 3.2 Обитатели морских глубин. | | 10 | | | 2 | |
| | Тема 3.3. Ресурсы океанов и морей. Тема 3.4. Экология | | 10 | | | | |
| | | | 10 | | | | |
| | Тема 3.5.Флора и фауна Мурманской области | | 8 | | | | |
| | Тема 3.6. Рыбный промысел Мирового океана. Раздел 4 Рыбы. | | 24 | | | | |
| ОК 1-10 | | 96 | 74 | 74 | | 22 | |
| | Тема 4.1. Происхождение рыб. | | 22 | | | 6 | |
| | Тема 4.2.Виды рыб и их среда обитания. Рыбная продукция. | | 24 | | | 6 | |
| | Тема 4.3.Коммерческие виды рыб. | | 14 | | | 6 | |
| | Тема 4.4. Рыбное хозяйство на севере России. | | 14 | | | 4 | |
| ОК 1-10 | Раздел 5. Обработка водных биоресурсов. Фермерское рыбоводство. | 27 | 26 | 26 | | 1 | |
| | Тема 5.1. Фермерские рыбные хозяйства. | | 26 | | | 1 | |
| Всего: | | 269 | 234 | 234 | | 35 | |

Содержание программы по учебной дисциплине Иностранный язык

| Наименование | Содержание учебного материала, лабораторные и | |
|--|---|----|
| разделов и тем | практических занятия, самостоятельная работа | |
| | обучающегося, курсовая работа (проект) | |
| 1 | 2 | |
| Раздел 1 Общебытов | ые темы. | 38 |
| Тема 1.1. Погодные | Содержание учебного материала: | |
| условия. | Практические занятия: | 4 |
| | Погода и климат. Градусы по Цельсию и Фаренгейту. | 2 |
| | Климат Мурманской области. | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающегося: | |
| Тема 1.2. Здоровье | Содержание учебного материала: | |
| человека. | Практические занятия: | 4 |
| | Приемная врача. | 2 |
| | В аптеке. Устойчивые выражения с глаголом to take. | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающегося: | |
| Тема 1.3. Покупки. | Содержание учебного материала: | |
| | Практические занятия: | 6 |
| | В супермаркете. Названия отделов. Возможные способы выражения колличества. | 2 |
| | Покупка продуктов. Устойчивые выражения, используемые при переговорах о цене. | 2 |
| | Покупка одежды. Наречия, выражающие согласие. | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающегося: | |
| Тема 1.4. Еда. В кафе. В ресторане. | Содержание учебного материала: | |
| Хорошие манеры. | Практические занятия: | 4 |
| | В кафе. В ресторане. Блюда разных стран. | 2 |
| | Вежливые просьбы. Различия между to like, would like, want to. | 2 |
| | | |

| | Самостоятельная работа обучающегося: | |
|----------------------------------|--|----|
| Тема 1.5. Как | Самостоятельная расота обучающегося. Содержание учебного материала: | |
| спросить дорогу. | Практические занятия: | 6 |
| Уличное движение. | 1 | 2 |
| | Как спросить дорогу. Устойчивые выражения с глаголом to go. | |
| | Уличное движение. Дорожные знаки и уличные вывески. | 2 |
| | Сравнение при помощи наречий и существительных. | |
| | Машина напрокат. | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающегося: | |
| Тема 1.6. Моя будущая профессия. | Содержание учебного материала: | |
| Поиск работы. | Практические занятия: | 14 |
| | Моя будущая профессия – техник- технолог. Обработчик рыбы | 2 |
| | и морепродуктов. | |
| | Приготовление пищевой продукции из водных биоресурсов | 2 |
| | Приготовление кулинарных изделий из рыбы и морепродуктов. | 2 |
| | Машинист рыбомучной установки. | 2 |
| | Оператор рыбокоптильной механизированной линии. | 2 |
| | Анкетные данные, написание резюме. | 2 |
| | Собеседование по поводу трудоустройства | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающегося: | |
| | | |
| | | |
| Раздел 2. | Профессиональные темы. | 26 |
| Тема 2.1.Экипаж | Содержание учебного материала: | |
| судна | Практические занятия: | 6 |
| | Служба эксплуатации. Служба технической эксплуатации. | 2 |
| | Судовая роль. | 2 |
| | Служебные обязанности членов экипажа. | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающегося: | 2 |
| | Функциональные обязанности членов экипажа. | |
| Тема 2.2. Описание | Содержание учебного материала: | |
| судна. | Практические занятия: | 8 |
| | Типы судов. | 2 |
| | Основные части судна. Судовые помещения. | 2 |
| | Основные характеристики судна. Заочная экскурсия по судну. | 2 |
| | Современные рыболовные суда. Эксплуатационно-технические | 2 |
| | Современные рысоловные суда. Эксплуатационно-техни теские | |

| | данные траулеров комового и бортового траления. | |
|-------------------------------------|--|----|
| | Самостоятельная работа обучающегося: | 2 |
| | Описание судна. | |
| | Содержание учебного материала: | |
| Тема 2.3.Морские | Практические занятия: | 6 |
| ворота России. | Мурманск- порт. | 2 |
| | Мурманский траловый флот. | 2 |
| | .Биоресурсы Баренцева моря. | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающегося: | 4 |
| | Промысловая ихтиология | |
| | Рыбообрабатывающие предприятия | |
| Тема 2.4. Моя | Содержание учебного материала: | |
| плавательная практика | Практические занятия: | 6 |
| II puntinu | Плавательная практика курсантов ММРК. | 2 |
| | Плавательная практика студентов отделения промышленного | 2 |
| | рыболовства в море. | |
| | Плавательная практика студентов на рыбообрабатывающих | 2 |
| | предприятиях города Мурманска и Мурманской области. | |
| | Самостоятельная работа обучающегося: | 2 |
| | Моя плавательная практика | |
| Раздел 3. Ихтиология | | 70 |
| | Содержание учебного материала: | |
| Тема 3.1. История | Практические занятия: | 8 |
| ихтиологии. | История развития ихтиологии. | 2 |
| | Развитие ихтиологии и основные направления исследований. | 2 |
| | История возникновения рыб на планете. | 2 |
| | История формирования фауны рыб морей. | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающегося | |
| Тема 3.2. Обитатели морских глубин. | Содержание учебного материала: | |
| Moperin 191301111. | Практические занятия: | 10 |
| | Обитатели морских глубин (водоемов). | 2 |
| | Место рыбообразных и рыб в системе животного мира. | 2 |
| | Условия существования животных в море. | 2 |
| | Общие закономерности распространения рыб в Мировом океане. | 2 |
| | Черты биологии рыб | 2 |

| Самостоятельная разота обучающегося: Тема 3.3. Ресурсы оксанов и морей. Тема 3.3. Ресурсы Практические занятия: Биологические ресурсы Мирового океана. Общая характеристика. Ресурсы Северного Ледовитого океана и его краевых морей. Ресурсы Илдийского океана. Ресурсы Пихого океана. Ресурсы Пихого океана. Ресурсы Илдийского океана. Ресурсы Пихого океана. Ресурсы Мурманской области и и морская экосистема. Ресурсы Мурманской области и их обитатели. Промыстельная работа обучающегося: Ресурсы Мурманской области и у ялияние на окружающей среды. Ресурсы Бареннеия. Основные рыбопромысловые районы Мирового океана. Ресурсы Бареннева моря. Ресурсы Бареннева моря. | | | |
|---|---------------------|--|----|
| Тема 3.3. Ресурсы Содержание учебного материала: Практические запятия: 10 Биологические ресурсы Мирового океана. Общая характеристика. 2 Ресурсы Северного Ледовитого океана и его краевых морей. 2 Ресурсы Индийского океана. 2 Ресурсы Индийского океана. 2 Ресурсы Индийского океана. 2 Самостоятельная работа обучающегося: Содержание учебного материала: Практические занятия: 10 Экологические занятия: 10 Экологические анатриала: Практические факторы и их влияние на рыб. 2 Экологические факторы и их влияние на рыб. 2 Экология и биологическая продуктивность океана. Охрана водосмов. 2 Самостоятельная работа обучающегося: Тема 3.5. Флора и фауча 4 Мурманской области 8 Природные условия и ресурсы Мурманской области. Водоемы Мурманской области и их обитатели. Промысленный условия и ресурсы Мурманской области в целом и способы их решения. Основные рыбопр | | Самостоятельная работа обучающегося: | 2 |
| Практические занятия: 10 | | Обитатели Баренцева моря. | |
| Практические занятия: | * * | Содержание учебного материала: | |
| характеристика. Ресурсы Северного Ледовитого океана и его краевых морей. 2 | океанов и мореи. | Практические занятия: | 10 |
| Ресурсы Северного Ледовитого океана и его краевых морей. 2 Ресурсы Атлантического океана. 2 Ресурсы Тихого океана. 2 Ресурсы Тихого океана. 2 Самостоятельная работа обучающегося: 2 Тема 3.4. Экология. Содержание учебного материала: Практические занятия: 10 Экологические проблемы Мирового океана. 2 Климатические занятия: 10 Экология и биологические проблемы Мирового океана. 2 Экология и биологические проблемы Мирового океана. 2 Ожология и биологическая продуктивность океана. Охрана водоемов. 2 Самостоятельная работа обучающегося: 8 Природные учебного материала: Практические занятия: 8 Природные учебного материала: 1 Промышленость Мурманской области и у влияние на окружающей среды. 2 Экологические проблемы Мурманской области в целом и способы их решения. 2 Ответственность человека за сохранение окружающей среды. 2 Самостоятельная работа обучающегося: 2 Самостоятельная работа обучающегося: 2 Самостоятельная работа обучающегося: | | 1 | 2 |
| Ресурсы Илдийского оксапа. 2 | | 1 1 | 2 |
| Ресурсы Тихого океана. 2 | | Ресурсы Атлантического океана. | 2 |
| Тема 3.4. Экология. Практические занятия: Практические занятия: Практические проблемы Мирового оксана. Климатические колебания и морская экосистема. Загрязнение водосмов Экологические факторы и их влияние на рыб. Зкологические факторы и их влияние на рыб. Экологические факторы и их влияние на рыб. Зкологические факторы и их влияние на рыб. Самостоятельная работа обучающегося: Тема 3.5. Флора и фауна Мурманской области. Практические занятия: В природные условия и ресурсы Мурманской области. Водоемы Мурманской области и их обитатели. Промышленность Мурманской области и у влияние на окружающую среду. Экологические проблемы Мурманской области в целом и способы их решения. Самостоятельная работа обучающегося: Тема 3.6. Рыбный промысел Мирового оксана. Содержание учебного материала: Практические занятия: Самостоятельная работа обучающегося: Самостоятельная работа обучающегося: Самостоятельная работа обучающегося: Самостоятельная работа обучающегося: Содержание учебного материала: Практические занятия: Основные рыбопромысловые районы Мирового океана. Основные рыбопромысловые районы России. Влияние оксанологических условий на промысловые биоресурсы. Сырьевая база рыболовства. 1 ромысловая ихтиология. 2 с | | Ресурсы Индийского океана. | 2 |
| Тема 3.4. Экология. Содержание учебного материала: 10 Практические занятия: 2 Климатические проблемы Мирового океана. 2 Климатические колебания и морская экосистема. 2 Загрязнение водоемов 2 Экология и биологическая продуктивность океана. Охрана водоемов. 2 Самостоятельная работа обучающегося: 2 Практические запятия: 8 Природные условия и ресурсы Мурманской области. Водоемы Мурманской области и у влияние на окружающую среду. 2 Экологические проблемы Мурманской области и у влияние на окружающую среду. 2 Экологические проблемы Мурманской области и у влияние на окружающую среду. 2 Ответственность человека за сохранение окружающей среды. 2 Самостоятельная работа обучающегося: 2 Тема 3.6. Рыбный промысел Содержание учебного материала: 1 Практические занятия: 24 Основные рыбопромысловые районы Мирового океана. 2 Основные рыбопромысловые районы Мирового океана. 2 Основные рыбопромысловые районы России. 2 Влияние океанологических условий на промысловые биоресурсы. 2 Сырьевая | | Ресурсы Тихого океана. | 2 |
| Практические занятия: Экологические проблемы Мирового океана. Климатические колебания и морская экосистема. Загрязнение водосмов Экологические факторы и их влияние на рыб. 2 Мологические факторы и их влияние на рыб. Зкология и биологическая продуктивность океана. Охрана водосмов. Самостоятельная работа обучающегося: Тема 3.5. Флора и фауна Мурманской области. Практические занятия: Практические занятия: Продыве условия и ресурсы Мурманской области. Водоемы Мурманской области и у влияние на окружающую среду. Экологические проблемы Мурманской области в целом и способы их решения. Ответственность человека за сохранение окружающей среды. Самостоятельная работа обучающегося: Тема 3.6. Рыбный промысл и способы их решения. Основные рыбопромысловые районы Мирового океана. Основные рыбопромысловые районы Мирового океана. 2 Основные рыбопромысловые районы Мирового океана. Сырьевая база рыболовства. Сырьевая база рыболовства. 1 ромысловая ихтиология. | | Самостоятельная работа обучающегося: | |
| Экологические проблемы Мирового океана. 2 | Тема 3.4. Экология. | Содержание учебного материала: | |
| Климатические колебания и морская экосистема. 2 | | Практические занятия: | 10 |
| Загрязнение водоемов 2 Экологические факторы и их влияние на рыб. 2 Экология и биологическая продуктивность океана. Охрана водоемов. Самостоятельная работа обучающегося: Тема 3.5. Флора и фауна Мурманской области. Тема Мурманской области. Приодные условия и ресурсы Мурманской области. Водоемы Мурманской области и их обитатели. Промышленность Мурманской области и у влияние на окружающую среду. Экологические проблемы Мурманской области в целом и способы их решения. Ответственность человека за сохранение окружающей среды. 2 Самостоятельная работа обучающегося: Тема 3.6. Рыбный промысел Мирового океана. Тема 3.6. Рыбный промысел Мирового океана. Основные рыбопромысловые районы Мирового океана. 2 Основные рыбопромысловые районы России. 2 Влияние океанологических условий на промысловые биоресурсы. Сырьевая база рыболовства. 2 Промысловая ихтиология. 2 | | Экологические проблемы Мирового океана. | 2 |
| Экологические факторы и их влияние на рыб. 2 | | Климатические колебания и морская экосистема. | 2 |
| Зкология и биологическая продуктивность океана. Охрана водоемов. Самостоятельная работа обучающегося: Тема 3.5. Флора и фауна Мурманской области. Практические занятия: Природные условия и ресурсы Мурманской области. Водоемы Мурманской области и их обитатели. Промышленность Мурманской области и у влияние на окружающую среду. Экологические проблемы Мурманской области в целом и стюсобы их решения. Ответственность человека за сохранение окружающей среды. Самостоятельная работа обучающегося: Тема 3.6. Рыбный промысел Мирового океана. Практические занятия: Основные рыбопромысловые районы Мирового океана. Основные рыбопромысловые районы России. Влияние океанологических условий на промысловые биоресурсы. Сырьевая база рыболовства. Промысловая ихтиология. | | Загрязнение водоемов | 2 |
| Водоемов. Самостоятельная работа обучающегося: Тема 3.5. Флора и фауна Мурманской области. Практические занятия: Природные условия и ресурсы Мурманской области. Водоемы Мурманской области и их обитатели. Промышленность Мурманской области и у влияние на окружающую среду. Экологические проблемы Мурманской области в целом и способы их решения. Ответственность человека за сохранение окружающей среды. Самостоятельная работа обучающегося: Тема 3.6. Рыбный промысел Мирового океана. Практические занятия: Основные рыбопромысловые районы Мирового океана. Основные рыбопромысловые районы Мирового океана. Основные рыбопромысловые районы России. Влияние океанологических условий на промысловые биоресурсы. Сырьевая база рыболовства. Промысловая ихтиология. 2 | | Экологические факторы и их влияние на рыб. | 2 |
| Самостоятельная работа обучающегося: Тема 3.5. Флора и фауна Мурманской области. Практические занятия: Природные условия и ресурсы Мурманской области. Водоемы Мурманской области и их обитатели. Промышленность Мурманской области и у влияние на окружающую среду. Экологические проблемы Мурманской области в целом и способы их решения. Ответственность человека за сохранение окружающей среды. Самостоятельная работа обучающегося: Тема 3.6. Рыбный промысел Мирового океана. Практические занятия: Основные рыбопромысловые районы Мирового океана. Основные рыбопромысловые районы России. Влияние океанологических условий на промысловые биоресурсы. Сырьевая база рыболовства. Промысловая ихтиология. | | | 2 |
| фауна области. Мурманской области. Мурманской области и их обитатели. Природные условия и ресурсы Мурманской области. Водоемы Мурманской области и их обитатели. Промышленность Мурманской области и у влияние на окружающую среду. Экологические проблемы Мурманской области в целом и способы их решения. Ответственность человека за сохранение окружающей среды. Самостоятельная работа обучающегося: Тема 3.6. Рыбный промысел Мирового океана. Практические занятия: Основные рыбопромысловые районы Мирового океана. Основные рыбопромысловые районы Мирового океана. Основные рыбопромысловые районы России. Влияние океанологических условий на промысловые обиоресурсы. Сырьевая база рыболовства. 2 Промысловая ихтиология. | | | |
| Практические занятия: Природные условия и ресурсы Мурманской области. Водоемы Мурманской области и их обитатели. Промышленность Мурманской области и у влияние на окружающую среду. Экологические проблемы Мурманской области в целом и способы их решения. Ответственность человека за сохранение окружающей среды. Самостоятельная работа обучающегося: Тема 3.6. Рыбный промысел Мирового океана. Содержание учебного материала: Практические занятия: Основные рыбопромысловые районы Мирового океана. Основные рыбопромысловые районы России. Влияние океанологических условий на промысловые биоресурсы. Сырьевая база рыболовства. Сырьевая база рыболовства. 1 демание океанология. 2 демание океанология. | | Содержание учебного материала: | |
| Природные условия и ресурсы Мурманской области. Водоемы Мурманской области и их обитатели. Промышленность Мурманской области и у влияние на окружающую среду. Экологические проблемы Мурманской области в целом и способы их решения. Ответственность человека за сохранение окружающей среды. Самостоятельная работа обучающегося: Тема 3.6. Рыбный промысел Мирового океана. Практические занятия: Основные рыбопромысловые районы Мирового океана. Основные рыбопромысловые районы России. Влияние океанологических условий на промысловые биоресурсы. Сырьевая база рыболовства. Промысловая ихтиология. | 1 0 | Практические занятия: | 8 |
| Промышленность Мурманской области и у влияние на окружающую среду. Экологические проблемы Мурманской области в целом и способы их решения. Ответственность человека за сохранение окружающей среды. Самостоятельная работа обучающегося: Тема 3.6. Рыбный промысел Мирового океана. Практические занятия: Основные рыбопромысловые районы Мирового океана. Основные рыбопромысловые районы России. Влияние океанологических условий на промысловые биоресурсы. Сырьевая база рыболовства. С Промысловая ихтиология. | | | 2 |
| способы их решения. Ответственность человека за сохранение окружающей среды. 2 Тема 3.6. Рыбный промысел океана. Содержание учебного материала: Практические занятия: 24 Основные рыбопромысловые районы Мирового океана. 2 Основные рыбопромысловые районы России. 2 Влияние океанологических условий на промысловые биоресурсы. 2 Сырьевая база рыболовства. 2 Промысловая ихтиология. 2 | | Промышленность Мурманской области и у влияние на окружающую среду. | 2 |
| Ответственность человека за сохранение окружающей среды. 2 Самостоятельная работа обучающегося: Тема 3.6. Рыбный промысел Мирового океание учебного материала: Практические занятия: 24 Основные рыбопромысловые районы Мирового океана. 2 Основные рыбопромысловые районы России. 2 Влияние океанологических условий на промысловые биоресурсы. 2 Сырьевая база рыболовства. 2 Промысловая ихтиология. 2 | | Экологические проблемы Мурманской области в целом и | 2 |
| Тема 3.6. Рыбный промысел океана. Содержание учебного материала: 1 24 Основные рыбопромысловые районы Мирового океана. 2 Основные рыбопромысловые районы Мирового океана. 2 Влияние океанологических условий на промысловые биоресурсы. 2 Сырьевая база рыболовства. 2 Промысловая ихтиология. 2 | | Ответственность человека за сохранение окружающей среды. | 2 |
| промысел океана. Мирового океана. Практические занятия: 24 Основные рыбопромысловые районы Мирового океана. 2 Основные рыбопромысловые районы России. 2 Влияние океанологических условий на промысловые биоресурсы. 2 Сырьевая база рыболовства. 2 Промысловая ихтиология. 2 | | Самостоятельная работа обучающегося: | |
| океана. Основные рыбопромысловые районы Мирового океана. Основные рыбопромысловые районы России. Влияние океанологических условий на промысловые биоресурсы. Сырьевая база рыболовства. Промысловая ихтиология. | | Содержание учебного материала: | |
| Основные рыбопромысловые районы Мирового океана. Основные рыбопромысловые районы России. Влияние океанологических условий на промысловые биоресурсы. Сырьевая база рыболовства. Промысловая ихтиология. | = | Практические занятия: | 24 |
| Влияние океанологических условий на промысловые биоресурсы. 2 Сырьевая база рыболовства. 2 Промысловая ихтиология. 2 | | Основные рыбопромысловые районы Мирового океана. | 2 |
| биоресурсы. 2 Сырьевая база рыболовства. 2 Промысловая ихтиология. 2 | | Основные рыбопромысловые районы России. | 2 |
| Сырьевая база рыболовства. 2 Промысловая ихтиология. 2 | | | 2 |
| | | 1 71 | 2 |
| Ресурсы Баренцева моря. | | Промысловая ихтиология. | 2 |
| | | Ресурсы Баренцева моря. | 2 |

| | Рыбообрабатывающие предприятия Мурманской области. | 2 |
|---|--|----|
| | Фабрики по обработке водных биоресурсов. | 2 |
| | Рыбные хозяйства. | 2 |
| | Рыбомукомольные заводы. | 2 |
| | Рыбные мануфактуры. | 2 |
| | Рыбоперерабатывающие комплексы. | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающегося: | |
| Раздел 4. Рыбы. | | 74 |
| Тема4.1 | Содержание учебного материала: | |
| Происхождение рыб. | Практические занятия: | 22 |
| | Физиологические особенности различных видов рыб. | 2 |
| | Океан- колыбель жизни на Земле. | 2 |
| | Распределение рыб в морях и океанах. | 2 |
| | Рыбы пресных и солоноватых вод России. | 2 |
| | Рыбное хозяйство России. | 2 |
| | Беспозвоночные, морские водоросли и млекопитающие. | 2 |
| | Кормовая база рыб, морских млекопитающих. | 2 |
| | Разнообразие жизненных форм в арктических морях. | 2 |
| | Камчатский краб. | 2 |
| | Исландский гребешок и северная креветка. | 2 |
| | Место рыб в системе животных. | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающегося: | 6 |
| | Пищевые взаимоотношения в экосистеме Баренцева моря. | |
| | Предприятие «Норд-Вест». | |
| | Предприятие «Арктик-фиш». | |
| Тема 4.2 Виды рыб и | Содержание учебного материала: | |
| их среда обитания. Рыбная продукция. | Практические занятия: | 24 |
| Тыонил продума | Морские виды рыб. | 2 |
| | Виды рыб рек и озер. | 2 |
| | Строение рыб. Части рыбы. | 2 |
| | Различные формы и размеры рыб. | 2 |
| | Жизненный цикл рыб. Размножение и развитие рыб. | 2 |
| | Способы движения рыб. | 2 |
| | Кожа рыб и ее производные. | 2 |
| | Чешуя рыб. Строение различных типов чешуи рыб. | 2 |

| | Производство изделий из кожи и чешуи рыб. | 2 |
|----------------------------|---|----|
| | Орудия промышленного рыболовства для донных и пелагических видов рыб. | 2 |
| | Рыба, как пища | 2 |
| | Рыбная продукция. | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающегося: | 6 |
| | Исчезающие виды рыб. | |
| | Пищевые взаимоотношения в экосистеме Баренцева моря | |
| | Рыболовство -простейшая форма заготовки продуктов. | |
| Тема4.3. | Содержание учебного материала: | |
| Коммерческие виды рыб. | Практические занятия: | 14 |
| pho. | Треска. Биологические параметры, среда обитания, районы лова трески. | 2 |
| | Треска, как один из коммерческих видов рыб. | 2 |
| | Сельдь. Биологические параметры, среда обитания, районы лова сельди. | 2 |
| | Реакция рыб на свет, звук, солёность, температуру, электричество, движение воды, орудия лова. | 2 |
| | Поведение рыб в России, Канаде, Великобритании. | 2 |
| | Проблемы изучения донных рыб в различных странах мира. | 2 |
| | Планктон. Морские водоросли. | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающегося: | 6 |
| | Классификация рыб. | |
| | Географическое распространение рыб. | |
| | Рыбзаводы Кольского полуострова | |
| Тема 4.4. Рыбное | Содержание учебного материала: | |
| хозяйство на севере России | Практические занятия: | 14 |
| | Развитие рыбной промышленности | 2 |
| | Основные регионы лова. | 2 |
| | Нерестовые миграции рыб. | 2 |
| | Зверобойный промысел. | 2 |
| | Китобойный промысел. Перспективная разведка. | 2 |
| | Природные условия и ресурсы Мурманской области. | 2 |
| | Красная книга Российской федерации | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающегося: | 4 |
| | Жизненные формы в арктических морях. | |
| | Флора и фауна Мирового океана. | |
| | | |

| Раздел 5. Обработка в | водных биоресурсов. Фермерское рыбоводство. | 26 |
|-----------------------|---|-------------|
| Тема 5.1. Фермерские | Содержание учебного материала: | |
| рыбные хозяйства. | Практические занятия: | 26 |
| | Основные типы фермерских рыбоводных хозяйств в России и за рубежом. | 2 |
| | Объекты разведения для географических зон рыбоводства России. | 2 |
| | Характеристика и особенности разведения основных объектов аквакультуры. | 2 |
| | Теплолюбивые объекты фермерской аквакультуры. | 2 |
| | Типы прудовых хозяйств. | 2 |
| | Осетровые в фермерском хозяйстве. | 2 |
| | Холодолюбивые объекты фермерской аквакультуры. | |
| | Радужная форель, ручьевая форель. | 2 |
| | Типы и формы фермерского форелевого хозяйства. | 2 |
| | Технология выращивания форели. | 2 |
| | Технология кормления радужной форели. | 2 |
| | Морские фермы. | 2 |
| | Пищевая рыбная продукция. | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающегося: | 1 |
| | Обработка водных биоресурсов. | |
| Форма текущего контр | оля по разделу: дифференцированный зачет | |
| | Всего: | Должно со |
| | | указанному |
| | | пункте 2.1. |
| | | 234 |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
 - 3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

- 1. Методические указания к выполнению практических работ для очной формы обучения.
- 2. Методические указания к выполнению самостоятельной работы для очной формы обучения.

- 3. Методические указания к выполнению практических работ для заочной формы обучения.
- 4. Методические указания к выполнению самостоятельной работы для заочной формы обучения

2.5. Информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины:

- 5. Волкова, Т. П.Английский язык для студентов-бакалавров = English for Bachelor's Degree Students: учеб. пособие по дисциплине "Иностранный язык" для студентов мл. курсов всех направлений подгот. / Т. П. Волкова, А. В. Малаева, И. В. Смирнова; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВО "Мурман. гос. техн. ун-т". Мурманск: Изд-во МГТУ, 2018
- 6. Агабекян, И.П. Английский язык для ссузов : учебное пособие / И.П. Агабекян. М. : Проспект, 2016. 280 с. ISBN 978-5-392-16751-7 ; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=242028
- 7. Я студент колледжа [Электронный ресурс] = I am a college student : метод. указания по развитию навыков уст. речи и чтения для студентов всех фак. на нач. этапе обучения / Федер. агентство по рыболовству, ФГБОУ ВПО "Мурман. гос. техн. ун-т", Мурман. мор. рыбопром. колледж им. И. И. Месяцева ; сост. Ю. В. Виноградова. Электрон. текстовые дан. (1 файл : 196 Кб). Мурманск : Изд-во МГТУ, 2016. Доступ из локальной сети Мурман. гос. техн. ун-та. Загл. с экрана.
- 8. Науменко, Л.К. Words for Fluency. Learning and Practicing the Most Useful Words of English / Л.К. Науменко. М. : Проспект, 2017. 128 с. ISBN 978-5-392-22981-9 ; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472433

Перечень информационных ресурсов «Интернет»:

- 4. программный комплекс «Экзаменатор», разработанный Центром информационных технологий МГТУ для обеспечения организации и поддержки процесса тестирования знаний обучающихся ММРК имени И.И. Месяцева ФГБОУ ВО «МГТУ» по любым дисциплинам учебных планов специальностей всех форм обучения;
- 5. электронный каталог научной, учебной литературы и периодических изданий;
- 6. виртуальная справочная служба в режиме on-line.

Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем:

Таблица 5

| Перечен | Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных | | | | | |
|-----------|---|-------------------------------|--|--|--|--|
| | систем | | | | | |
| Учебный | Наименование ПО | Сведения о лицензии | | | | |
| год | | | | | | |
| 2020/2021 | Офисный пакет Microsoft Office 2007 Russian | лицензия № 45676388 от | | | | |
| | Academic OPEN | 08.07.2009 (договор 32/224 от | | | | |
| | | 14.07.2009Γ.) | | | | |
| 2020/2021 | Антивирус Dr. Web Desktop Security Suite | договор №7236 от 03.11.2017г. | | | | |
| | (комплексная защита), Dr. Web Server Security Suite | | | | | |
| | (антивирус) | | | | | |

2.6. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Таблица 6

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. | Перечень оборудования и технических средств обучения |
|-----------------|---|--|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Кабинет иностранного языка | Кабинет оснащен следующим оборудованием:- |

| г. Мурманск, ул. Шмидта, д. | Основное учебное оборудование: учебные стенды по |
|-----------------------------|--|
| 19, каб. 334 | «Иностранному языку» - 4шт.; демонстрационные |
| | плакаты по «Иностранному языку» - 15 шт.; таблицы |
| | по грамматике «Иностранного языка» -10шт |
| | Дополнительные технические средства обучения, |
| | учебное оборудование, средства связи: классная |
| | доска для письма мелом – 1 шт.; комплект |
| | инструмента для работы на класс-ной доске – 1 шт.; |
| | магнитофон « Columbia», модель № 1168 – 1 шт. |
| | Учебная мебель - учебные столы – 13 шт.; стол |
| | учителя – 1 шт.; шкаф-3 шт.; стол для раздаточного |
| | материала- 1 шт. |

2.7. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и др.

Таблица 7

| компетентности усвоенные умения, усвоенные знания) 1 2 3 4 ОК 1. Понимать сущность и сощальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных и нестандартных и истовность. ОК 4. Осуществлять У 1, У2, У3, 31 ОК 5. Организовывать собственную деятельность по образцу; - способность и промежуточная аттестация образцу; - способность работать самостоятельно; уметь использовать различные источники для поиска информации, использования и её презентации. ОК 6. Осуществлять ОК 7, У2, У3, 31 ОК 6. Осуществлять ОК 9, У1, У2, У3, 31 ОК 7. Осуществлять ОК 9, У1, У2, У3, 31 ОК 7. Осуществлять ОК 9, У1, У2, У3, 31 ОК 8. Осуществлять ОК 9, У2, У3, 31 ОК 9, Осуществлять ОК 9, У1, У2, У3, 31 ОК 1. Осуществлять ОК 1, У2, У3, 31 ОК 1. Осуществлять ОК 1, У2, У3, 31 ОК 1. Осуществлять ОК 1, У2, У3, 31 ОК 2. Осуществлять ОК 1, У2, У3, 31 ОК 3. Осуществлять ОК 1, У2, У3, 31 ОК 4. Осуществлять ОК 9, У2, У3, 31 ОК 4. Осуществлять ОК 9, У2, У3, 31 ОК 1. Осуществлять ОК 1, У2, У3, 31 ОК 2. Осуществлять ОК 1, У2, У3, 31 ОК 2. Осуществлять ОК 1, У2, У3, 31 ОК 3. Осуществлять ОК 1, У2, У3, 31 ОК 4. Осуществлять ОК 1, У2, У3, 31 ОК 4. Осуществлять ОК 1, У2, У3, 31 ОК 1. Осуществлять ОК 1, У2, У3, 31 ОК 2. Осуществлять ОК 1, У2, У3, 31 ОК 3. Осуществлять ОК 1, У2, У3, 31 ОК 4. Осуществлять ОК 1, У2, У3, 31 ОК 4. Осуществлять ОК 1, У2, У3, 31 ОК 2. Осуществлять ОК 1, У2, У3, 31 ОК 3. Осуществлять ОК 1, У2, У3, 31 ОК 4. Осуществлять ОК 1, У2, У3, 31 ОК 4. Осуществлять ОК 1, У1, У2, У3, 31 | Освоенные | Результаты обучения | Показатели оценки уровня | Формы и методы |
|---|----------------------|---------------------|--------------------------|----------------|
| ОК 1. Понимать сущность и сощиальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнених задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных и нестандартных и их ответственность. | компетенции/ | (освоенные умения, | сформированности | контроля и |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | компетентности | усвоенные знания) | 2 | |
| сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных и их ответственность. ОК 3. Принимать источность и качественность. | | 2 | | - |
| ок 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. Ок 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. — выступление на научнопрактических конференциях; практических работ, промежуточная аттестация — выступление на научнопрактических работ, промежуточная аттестация — выступление на научнопрактических работ, промежуточная аттестация — способность и готовность и проблемы, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | | у 1, у2, у3, 31 | 1 1 | |
| значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных и их ответственность. ОК 3. Принимать решения в стандартных и их ответственность. | | | | · · |
| будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | <u> </u> | | I = | - |
| проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных и нестандартных и ситуациях и нести за них ответственность. | | | <u> </u> | _ |
| устойчивый интерес. Деятельности, связанной с будущей профессией (конкурсы проф. мастерства, выставки и т.п.) ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных и нестандартных и истояность. выбирать их ответственность. | | | * * * | 1 2 |
| ок 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. Ок 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | | | | аттестация |
| (конкурсы проф. мастерства, выставки и т.п.) ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных и нестандартных и стузациях и нести за них ответственность. | устойчивый интерес. | | 1 | |
| Мастерства, выставки и т.п.) ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | | | 1 1 | |
| Т.п.) ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | | | (конкурсы проф. | |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | | | мастерства, выставки и | |
| собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. обственную деятельность по образцу; - способность работать самостоятельно; промежуточная аттестация промежуточная аттестация образцу; - способность работать работ, промежуточная аттестация поиска информации, использования и её презентации. обственную деятельность к промежуточная аттестация тотовность выполнять дамостанность по образцу; промежуточная аттестация промежуточная аттестация защита практических работ, принимать работ, промежуточная аттестация нестандартных ситуациях, нести за них ответственность. | | | т.п.) | |
| деятельность по образцу; выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. деятельность по образцу; работ, промежуточная аттестация проблемы, принимать работ, промежуточная аттестация аттестация аттестация ответственность. | ОК 2. Организовывать | У 1, У2, У3, З1 | - способность и | Выполнение и |
| выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных и нести за них ответственность. | собственную | | готовность выполнять | защита |
| методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | деятельность, | | деятельность по образцу; | практических |
| выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. — уметь использовать различные источники для поиска информации, использования и её презентации. — способность к творчеству; защита практических работ, принимать работ, проблемы, принимать и нестандартных и нестандартных и нестандартных и ответственность. | выбирать типовые | | - способность работать | работ, |
| профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | методы и способы | | самостоятельно; | промежуточная |
| задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. Поиска информации, использования и её презентации. - способность к Выполнение и творчеству; защита практических проблемы, принимать работ, промежуточная аттестация. | выполнения | | - уметь использовать | аттестация |
| эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных и них ответственность. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность. | профессиональных | | различные источники для | |
| эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных и них ответственность. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность. | задач, оценивать их | | поиска информации, | |
| качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных и них ответственность. Презентации. ОК 3. Принимать у 1, У2, У3, 31 - способность к Выполнение и творчеству; защита практических проблемы, принимать работ, проблемы, принимать промежуточная аттестация нестандартных ситуациях, нести за них ответственность. | | | использования и её | |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных и них ответственность. У 1, У2, У3, З1 - способность к творчеству; защита практических проблемы, принимать работ, промежуточная аттестациях и нести за них ответственность. | * * | | презентации. | |
| решения в творчеству; защита практических нестандартных проблемы, принимать работ, промежуточная них ответственность. проблемы ситуациях, нести за них ответственность. | ОК 3. Принимать | У 1, У2, У3, З1 | i | Выполнение и |
| стандартных и нестандартных проблемы, принимать работ, промежуточная них ответственность. проблемы в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность. | решения в | | творчеству; | |
| нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. проблемы, принимать работ, промежуточная нестандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность. проблемы, принимать работ, промежуточная аттестация | * | | 1 - | практических |
| ситуациях и нести за них ответственность. решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность. | - | | | - |
| них ответственность. нестандартных ситуациях, нести за них ответственность. | | | • | 1 ′ |
| нести за них ответственность. | | | 1 | - |
| ответственность. | | | | |
| | | | | |
| | ОК 4. Осуществлять | У 1, У2, У3, З1 | | Выполнение и |
| поиск и использование самостоятельно искать, защита | | | - | |

| информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | | извлекать, систематизировать, анализировать и отбирать необходимую для решения учебных задач информацию; - умеет выделять в информации главное. | практических работ, промежуточная аттестация |
|---|------------------------------------|---|---|
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | У 1, У2, У3, 31 | - владение способами получения специальной информации; - владеет информационными и телекоммуникационными технологиями (аудио-, видеозапись, электронная почта, СМИ, Интернет). | Выполнение и защита практических работ, промежуточная аттестация |
| ОК 6.Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7.Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. | У 1, У2, У3, 31 У 1, У2, У3, 31 | - проявляет умение работать в группе, команде; - умеет координировать коллективные действия работы группы. проявляет ответственность за выполняемую работу. | Выполнение и защита практических работ, промежуточная аттестация Выполнение и защита практических работ, промежуточная аттестация |
| ОК 8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | y 1, y2, y3, 31 | уметь реализовывать в повседневной жизни полученные знания, умения и навыки; - обладает способностью учиться; - умеет работать самостоятельно. | Выполнение и защита практических работ, промежуточная аттестация |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | У 1, У2, У3, 31 | владение терминологией по предмету; - владеет письменной и устной коммуникацией на родном языке; - владеет иностранными языками и способами взаимодействия с окружающими и удаленными событиями и людьми. | Выполнение и защита практических работ, промежуточная аттестация |

| ОК 10.Владеть | У 1, У2, У3, З1 | владеть навыками устной | Выполнение и |
|---------------------|-----------------|---------------------------|---------------|
| письменной и устной | | и письменной речи; | защита |
| коммуникацией на | | - уметь написать | практических |
| государственном и | | (заполнить) анкету, тест, | работ, |
| иностранном | | письмо и пр.; | промежуточная |
| (английском) языке. | | - уметь задавать вопросы; | аттестация |
| | | - уметь представлять и | |
| | | отстаивать свою точку | |
| | | зрения в диалоге и | |
| | | полилоге. | |
| | | | |