МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГАОУ ВО «МГТУ»)
«ММРК имени И.И. Месяцева» ФГАОУ ВО «МГТУ»

УТВЕРЖДАЮ
Начальник ММРК имени И.И. Месяцева
ФГАОУ ВО «МГТУ»
_____ И.В. Артеменко
«29» мая 2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины: ОГСЭ.03 Иностранный язык
программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
специальности: 35.02.11 Промышленное рыболовство
по программе базовой подготовки
форма обучения: очная, заочная

Мурманск
2021

Рассмотрено и одобрено на заседании
Методической комиссии преподавателей дисциплин иностранного языка (английский язык) по специальностям, реализуемым ММРК имени И.И. Месяцева

Председатель МК
Горшкова Е.Н.

Протокол 9 от «__29_» __мая__ 2021 г.

Разработано
на основе ФГОС СПО по специальности 35.02.11 Промышленное рыболовство утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07 мая 2014 г. № 460

Автор (составитель): Белокурова Т. Л., преподаватель английского языка, высшая квалификационная категория._____
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, квалиф. категория

Эксперт (рецензент) Кремса А.А., преподаватель специальных дисциплин, иностранного языка, высшая квалификационная категория._____
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, квалиф. категория

Эксперт (рецензент) Баландина И.Ю., преподаватель иностранного языка, высшая квалификационная категория._____
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, квалиф. категория

Пояснительная записка

1.1. Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.11 Промышленное рыболовство базовой подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07 мая 2014 г. № 460 и учебных планов очной и заочной форм обучения, утвержденных 29.05.2021 г

1.2 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины: обеспечить более высокий уровень гуманитарной подготовки обучающихся.

1.3 Требования к результатам освоения:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1 – общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

У2 – переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

У3 - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать:

З1 - лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Процесс изучения дисциплины Иностранный язык направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС СПО (табл. 1) .

Таблица 1 Компетенции, формируемые дисциплиной Иностранный язы в соответствии с ФГОС СПО

Код компетенции	**Содержание компетенции**	**Требования к знаниям, умениям, практическому опыту**
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	У 1, У2 ,У3, З1
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	У 1, У2 ,У3, З1
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	У 1, У2 ,У3, З1
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	У 1, У2 ,У3, З1
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в	У 1, У2 ,У3, З1

	профессиональной деятельности	
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	У 1, У2 ,У3, З1
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	У 1, У2 ,У3, З1
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	У 1, У2 ,У3, З1
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	У 1, У2 ,У3, З1
ОК 10.	Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	У 1, У2 ,У3, З1

2. Структура и содержание учебной дисциплины Иностранный язык

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности по формам обучения

Таблица 2

Виды учебной деятельности	**Объем часов по формам обучения**		
	очная	**очно-заочная**	**заочная**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**266**		**266**
Обязательная учебная нагрузка (всего)	**228**		**48**
в том числе:			
теоретические занятия (лекции, уроки)			
лабораторные занятия			
практические занятия (семинары)	228		48
курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)*			
Самостоятельная работа (всего)	**38**		**218**
В том числе:			
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)			
Консультации			
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации (*в соответствии с учебным планом)*		
	Текущий контроль, Зачет, дифференцированный зачет		дифференцированный зачет, контрольные работы.

2.2. Тематический план учебной дисциплины Иностранный язык **по** очной **форме обучения**

Таблица 3.1

Коды компетенций/компетентностей	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины	Максимальная учебная нагрузка, ч	Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося					Самостоятельная работа обучающегося		Консультации
			Всего	в том числе						
				лекции, уроки	практические занятия	лабораторные занятия	курсовая работа (проект)	Всего	в том числе индивидуальный проект	
ОК 1-5	**Раздел 1 Общеморские темы.**	**48**	**32**		**32**			**16**		
	Тема 1.1 В иностранном порту.	8	4		4			4		
	Тема 1.2. Экипаж судна.	10	6		6			4		
	Тема 1.3. Описание судна.	16	12		12			4		
	Тема 1. 4. Плавательная практика.	6	4		4			2		
	Тема 1.5. Моя будущая специальность.	8	6		6			2		
ОК 5-10	**Раздел 2 Профессиональные темы.**	**80**	**64**		**64**			**16**		
	Тема 2.1. Рыбное хозяйство России.	4	4		4					
	Тема 2.2. Рыбопромысловые флота России.	4	4		4					
	Тема 2.3. Основные рыбопромысловые районы Мирового океана.	8	8		8					
	Тема 2.4. Виды рыб и рыбная продукция.	8	6		6			2		
	Тема 2.5.Коммерческие виды рыб. Треска.	6	4		4			2		
	Тема 2.6. Коммерческие виды рыб. Сельдь.	6	4		4			2		

	Тема 2.7. Поведение рыб.	8	4		4			4		
	Тема 2.8. Оборудование рыбофабрики.	4	4		4					
	Тема 2.9. На рыбофабрике.	18	12		12			6		
	Тема 2.10. В рыбном трюме.	4	4		4					
	Тема 2.11. На промысловой палубе.	6	6		6					
	Тема 2.12. Рыболовные суда.	4	4		4					
	Раздел 3 Промышленное рыболовство.	**96**	**96**		**96**					
	Тема 3.1. Способы лова.	24	24		24					
	Тема 3.2. Орудия лова.	30	30		30					
	Тема 3. 3. Команды на трал.	4	4		4					
	Тема 3. 4. Разговор с инспектором береговой охраны.	4	4		4					
	Тема 3. 5. Окончание инспекции.	4	4		4					
	Тема 3. 6. Рыболовная система будущего.	4	4		4					
	Тема 3. 7. Охрана морской среды.	12	12		12					
	Тема 3. 8. Безопасность на море.	14	14		14					
ОК 1-10	**Раздел 4 Морское рыболовное право.**	**40**	**34**		**34**			**6**		
	Тема 4.1. Документы, регулирующие рыболовную деятельность в исключительной экономической зоне.	30	28		28			2		
	Тема 4.2. Лицензионные документы.	10	6		6			4		
	Урок контроля знаний (дифференцированный зачет)	**2**	**2**		**2**					
	Всего:	**266**	**228**		**228**			**38**		

Тематический план учебной дисциплины Иностранный язык **по** заочной **форме обучения**

Таблица 3.2

Коды компетенций/компетентностей	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины	Максимальная учебная нагрузка, ч	Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося					Самостоятельная работа обучающегося	
			Всего	в том числе					
				лекции, уроки	практические занятия	лабораторные занятия	курсовая работа (проект)	Всего	в том числе индивидуальный проект
ОК 1-5	**Раздел 1 Общеморские темы.**	**72**	**12**		**12**			**60**	
	Тема 1.1. В иностранном порту.	12	2		2			10	
	Тема 1.2. Экипаж судна.	12	2		2			10	
	Тема 1.3 Описание судна.	24	4		4			20	
	Тема 1.4. Моя плавательная практика.	12	2		2			10	
	Тема 1.5. Моя будущая специальность.	12	2		2			10	
ОК 5-10	**Раздел 2 Профессиональные темы.**	**96**	**12**		**12**			**84**	
	Тема 2.4. Виды рыб и рыбная продукция.	18	2		2			16	
	Тема 2.5. Коммерческие виды рыб.	16	2		2			14	
	Тема 2.9. На рыбофабрике.	16	2		2			14	
	Тема 2.10. В рыбном трюме.	22	2		2			20	
	Тема 2.11. На промысловой палубе.	24	4		4			20	
ОК 5-10	**Раздел 3 Промышленное рыболовство.**	**96**	**12**		**12**			**74**	
	Тема 3.1. Способы лова.	40	4		4			26	
	Тема 3.2. Орудия лова.	28	4		4			24	
	Тема 3.3. Команды на трал.	16	2		2			14	
	Тема 3.8. Безопасность на море.	12	2		2			10	
	Урок контроля знаний (дифференцированный зачет)	**2**	**2**		**2**				
	Всего:	**266**	**48**		**48**			**218**	

2.3. Содержание программы по учебной дисциплине Иностранный язык

Таблица 4

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практических занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект)	Объем часов			Уровень освоения
		очная*	очно-заочная*	заочная*	
1	2	3			4
Раздел 1 Общеморские темы.		**48**		**72**	
Тема 1.1 В иностранном порту.	**Содержание учебного материала:**	**8**		**12**	
	Практические занятия:	**4**		**2**	
	В городском транспорте.	2			1
	Поездка по городу.	2		2	1
	Самостоятельная работа обучающегося:	**4**		**10**	
	Различные виды путешествий.	2			1
	В кафе.	2			
Тема 1.2. Экипаж судна.	**Содержание учебного материала:**	**10**		**12**	
	Практические занятия:	**6**		**2**	
	Судовая роль.	2		2	2
	Служба эксплуатации. Служба технической эксплуатации.	2			2
	Служебные обязанности членов экипажа.	2			2
	Самостоятельная работа обучающегося:	**4**		**10**	
	Функциональные обязанности членов экипажа.	4			1
Тема 1.3. Описание судна.	**Содержание учебного материала:**	**16**		**24**	
	Практические занятия:	**12**		**4**	
	Типы судов. На выставке «Новости судостроения».	2			2
	Основные характеристики судна.	2		2	3
	Основные части судна.	2		2	3
	Судовые помещения.	2			3
	Эксплуатационно-технические данные парусного судна «Седов».	2			1
	Кораблекрушение «Титаника».	2			1
	Самостоятельная работа обучающегося:	**4**		**20**	
	Описание судна.	4			2
Тема 1. 4. Плавательная практика.	**Содержание учебного материала:**	**6**		**12**	
	Практические занятия:	**4**		**2**	

	Моя плавательная практика.	2			1
	Плавательная практика курсантов ОПР.	2		2	2
	Самостоятельная работа обучающегося:	**2**		**10**	
Тема 1.5. Моя будущая специальность.	**Содержание учебного материала:**	**8**		**12**	2
	Практические занятия:	**6**		**2**	
	Моя будущая специальность-техник.	2		2	3
	Команды на руль, якорь.	2			3
	Команды при швартовке, буксировке.	2			3
	Самостоятельная работа обучающегося:	**2**		**10**	
Форма текущего контроля по разделу: защита практических работ.					
Раздел 2 Профессиональные темы.		**80**		**96**	
Тема 2.1. Рыбное хозяйство России.	**Содержание учебного материала:**	**4**			
	Практические занятия:	**4**			
	Развитие рыбной промышленности. Основные районы лова.	2			1
	Зверобойный, китобойный промыслы. Перспективная разведка.	2			1
Тема 2.2. Рыбопромысловые флота России.	**Содержание учебного материала:**	**4**			
	Практические занятия:	**4**			
	Проблемы развития рыбной промышленности России.	2			
	Мурманский траловый флот. Архангельский траловый флот.	2			2
Тема 2.3. Основные рыбопромысловые районы Мирового океана.	**Содержание учебного материала:**	**8**			
	Практические занятия:	**8**			
	Ресурсы Тихого океана.	2			2
	Ресурсы Атлантического океана.	2			
	Ресурсы Индийского и Северного Ледовитого океанов.	2			2
	Основные рыбопромысловые районы Мирового океана.	2			
Тема 2.4. Виды рыб и рыбная продукция.	**Содержание учебного материала:**	**8**		**18**	
	Практические занятия:	**6**		**2**	
	Классификация коммерческих видов рыб.	2			
	Части рыбы.	2			
	Рыбная продукция.	2		2	
	Самостоятельная работа обучающегося:	**2**		**16**	
Тема 2.5. Коммерческие виды рыб. Треска.	**Содержание учебного материала:**	**6**		**16**	
	Практические занятия:	**4**		**2**	
	Биологические параметры. Среда обитания.	2			2
	Треска как один из коммерческих видов рыб.	2		2	2
	Самостоятельная работа обучающегося:	**2**		**14**	

Тема 2.6. Коммерческие виды рыб. Сельдь.	**Содержание учебного материала:**	**6**			
	Практические занятия:	**4**			
	Биологические параметры. Среда обитания.	2			2
	Сельдь как один из коммерческих видов рыб.	2			2
	Самостоятельная работа обучающегося:	**2**			
Тема 2.7. Поведение рыб.	**Содержание учебного материала:**	**8**			
	Практические занятия:	**4**			
	Реакция рыб на свет, звук, температуру.	2			2
	Поведение рыб в России, Канаде, Великобритании.	2			2
	Самостоятельная работа обучающегося:	**4**			
	Классификация рыб.	4			3
Тема 2.8. Оборудование рыбофабрики.	**Содержание учебного материала:**	**4**			
	Практические занятия:	**4**			
	Оборудование рыбофабрики.	2			2
	Виды машин.	2			2
Тема 2.9. На рыбофабрике.	**Содержание учебного материала:**	**18**		**16**	1
	Практические занятия:	**12**		**2**	
	Устройство рыбофабрики.	2			1
	Приспособления для обработки рыбы.	2		2	1
	Изготовляемая продукция.	2			1
	Продукция, изготовляемая из рыбных отходов.	2			1
	Запрещенные виды рыб.	2			1
	Инспекторская проверка работы на рыбофабрике.	2			2
	Самостоятельная работа обучающегося:	**6**		**14**	
	Рыбная продукция.	2			3
	На рыбофабрике.	2			3
	Разрешенные и запрещенные для лова виды рыб.	2			3
Тема 2. 10. В рыбном трюме.	**Содержание учебного материала:**	**4**		**22**	
	Практические занятия:	**4**		**2**	
	Устройство рыбного трюма.	2			2
	Оборудование рыбного трюма.	2		2	1
	Самостоятельная работа обучающегося:			**20**	
Тема 2. 11. На промысловой палубе.	**Содержание учебного материала:**	**6**		**24**	
	Практические занятия:	**6**		**4**	
	Обязанности членов экипажа.	2		2	2
	Инспекторская проверка работы на промысловой палубе.	2		2	2

	Окончание инспекторской проверки на борту судна.	2			1
	Самостоятельная работа обучающегося:			**20**	
Тема 2.12. Рыболовные суда.	**Содержание учебного материала:**	**4**			
	Практические занятия:	**4**		4	
	Кормовой траулер.	2		2	2
	Рыболовные суда.	2		2	2
Форма текущего контроля по разделу: защита практических работ.					
Раздел 3	**Промышленное рыболовство.**	**96**		**96**	
Тема 3.1. Способы лова.	**Содержание учебного материала:**	**24**		**40**	
	Практические занятия:	**24**		**14**	
	Классификация способов лова.	2			1
	Характерные особенности некоторых способов лова.	2			2
	Ярусный лов.	2		2	2
	Донный лов.	2		2	1
	Пелагический лов.	2		2	2
	Лов рыбы рыболовными ловушками.	2		2	1
	Траловый лов.	2		2	1
	Лов рыбы закидными неводами.	2		2	1
	Лов рыбы кошельковыми неводами.	2		1	1
	Лов рыбы ставными ловушками.	2		1	1
	Лов рыбы дрифтерными сетями.	2			1
	Лов рыбы объячеивающими сетями.	2			1
	Самостоятельная работа обучающегося:			**26**	
Тема 3.2. Орудия лова.	**Содержание учебного материала:**	**30**		**28**	
	Практические занятия:	**30**		**4**	
	Промысловое вооружение траулера кормового траления.	2		2	2
	Промысловое вооружение траулера бортового траления.	2		2	2
	Рыболовные сетеснастные материалы.	2			2
	Орудия лова. Жаберные и объячеивающие сети.	2			3
	Отцеживающие орудия лова.	2			2
	Закидные невода.	2			2
	Буксируемые орудия лова.	2			1
	Стационарные орудия лова.	2			1
	Повреждающие орудия лова.	2			1
	Прочие орудия лова.	2			1
	Тралы. Операции по спуску и подъему трала.	2			2

	Донный трал.	2			2
	Пелагический трал.	2			2
	Кошельковые невода.	2			2
	Управление работой траловой системы.	2			2
	Самостоятельная работа обучающегося:			**24**	
Тема 3.3. Команды на трал.	**Содержание учебного материала:**	**4**		**16**	3
	Практические занятия:	**4**		**2**	
	Команда на трал.	2		2	3
	Фразы, используемые при работе с тралом.	2			3
	Самостоятельная работа обучающегося:			**14**	
Тема 3.4. Разговор с инспектором береговой охраны на борту рыболовного судна.	**Содержание учебного материала:**	**4**			
	Практические занятия:	**4**			
	Представление официальных лиц.	2			2
	Порт захода. Промысел хека, трески, сельди.	2			2
Тема 3.5. Окончание инспекции.	**Содержание учебного материала:**	**4**			
	Практические занятия:	**4**			
	Нарушение правил для иностранного рыболовства.	2			2
	Передача рыбы. Официальная документация.	2			2
Тема 3.6. Рыболовная система будущего.	**Содержание учебного материала:**	**4**			
	Практические занятия:	**4**			
	Рыболовная система будущего.	2			3
	Перспективы развития рыболовной системы.	2			3
Тема 3.7. Охрана морской среды.	**Содержание учебного материала:**	**12**			
	Практические занятия:	**12**			
	Негативное воздействие на окружающую среду.	2			3
	Чрезмерный промысел.	2			3
	Управление эксплуатацией рыбных ресурсов.	2			3
	Конвенция о международной торговле исчезающими видами рыб.	2			3
	Разрушительные рыболовные технологии.	2			3
	Меры для снижения вредного влияния рыбного промысла на окружающую среду.	2			3
Тема 3.8. Безопасность на море.	**Содержание учебного материала:**	**14**		**12**	
	Практические занятия:	**14**		**2**	
	Международная конвенция о безопасности жизни на море.	2			3
	Спасательные средства и устройства.	2		2	3
	Требования к судам.	2			3

	Требования к спасательным средствам.	2			3
	Спасательные плоты.	2			3
	Спасательные шлюпки, буи.	2			3
	Сертификат на оборудование.	2			3
	Самостоятельная работа обучающегося:			**10**	
Форма текущего контроля по разделу: защита практических работ.					
Раздел 4	**Морское рыболовное право.**	**40**			
Тема 4.1. Документы, регулирующие рыболовную деятельность в исключительной экономической зоне.	**Содержание учебного материала:**	**30**			
	Практические занятия:				
	Конвенция ООН по морскому праву.	2			1
	Права прибрежного государства.	2			1
	Далеко мигрирующие виды.	2			2
	Границы исключительной экономической зоны.	2			2
	Кодекс ведения ответственного рыболовства.	2			2
	Соглашения между правительствами Исландии, Норвегии и РФ.	2			3
	Федеральный акт для исключительной экономической зоны РФ.	2			3
	Основные положения документов, регулирующих рыболовную деятельность в исключительной экономической зоне.	2			3
	Основные понятия федерального акта.	2			1
	Права РФ в исключительной экономической зоне.	2			1
	Эффективное использование и сохранность живых ресурсов.	2			2
	Принудительные постановления федерального акта.	2			2
	Конвенция северо-восточной Атлантической комиссии.	2			1
	Процедура и условия страхования лицензий для коммерческого использования живых ресурсов.	2			2
	Права и обязанности государств, связанных коммерческой эксплуатацией живых ресурсов.	2			2
	Самостоятельная работа обучающегося:	**2**			
Тема 4.2. Лицензионные документы.	Содержание учебного материала:				
	Практические занятия:	**6**			
	Лицензия на право лова (США).	2			1
	Лицензия на право лова (Канада).	2			1
	Лицензия на право лова (Норвегия).	2			1
	Самостоятельная работа обучающегося:	**4**			
	Письменный перевод лицензий на право лова.	4			2
Форма текущего контроля по разделу: защита практических работ.					

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет	**2**		**2**	
Всего:	**266**		**266**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания к выполнению практических работ для очной формы обучения.
2. Методические указания к выполнению самостоятельной работы для очной формы обучения.
3. Методические указания к выполнению практических работ для заочной формы обучения.
4. Методические указания к выполнению самостоятельной работы для заочной формы обучения

2.5. Информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины:

1. Волкова, Т. П.Английский язык для студентов-бакалавров = English for Bachelor`s Degree Students : учеб. пособие по дисциплине "Иностранный язык" для студентов мл. курсов всех направлений подгот. / Т. П. Волкова, А. В. Малаева, И. В. Смирнова; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВО "Мурман. гос. техн. ун-т". - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2018.
2. Агабекян, И.П. Английский язык для ссузов : учебное пособие / И.П. Агабекян. - М. : Проспект, 2017. - 280 с. - ISBN 978-5-392-16751-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=242028
3. Я - студент колледжа [Электронный ресурс] = I am a college student : метод. указания по развитию навыков уст. речи и чтения для студентов всех фак. на нач. этапе обучения / Федер. агентство по рыболовству, ФГБОУ ВПО "Мурман. гос. техн. ун-т", Мурман. мор. рыбопром. колледж им. И. И. Месяцева ; сост. Ю. В. Виноградова. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 196 Кб). - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2017. - Доступ из локальной сети Мурман. гос. техн. ун-та. - Загл. с экрана.
4. Науменко, Л.К. Words for Fluency. Learning and Practicing the Most Useful Words of English / Л.К. Науменко. - М. : Проспект, 2017. - 128 с. - ISBN 978-5-392-22981-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472433

Перечень информационных ресурсов «Интернет»:

1. программный комплекс «Экзаменатор», разработанный Центром информационных технологий МГТУ для обеспечения организации и поддержки процесса тестирования знаний обучающихся ММРК имени И.И. Месяцева ФГБОУ ВО «МГТУ» по любым дисциплинам учебных планов специальностей всех форм обучения;
2. электронный каталог научной, учебной литературы и периодических изданий;
3. виртуальная справочная служба в режиме on-line.

Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем:

Таблица 5

Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем		
Учебный год	**Наименование ПО**	**Сведения о лицензии**
2021/2022	Офисный пакет Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN	лицензия № 45676388 от 08.07.2009 (договор 32/224 от 14.07.2009г.)
2021/2022	Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite (комплексная защита), Dr.Web Server Security Suite (антивирус)	договор №7236 от 03.11.2017г.

2.6. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Таблица 6

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др.	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	2	3
1	Кабинет иностранного языка г. Мурманск, ул. Шмидта, д. 19, каб. 334	Кабинет оснащен следующим оборудованием:- Основное учебное оборудование: учебные стенды по «Иностранному языку» - 4шт.; демонстрационные плакаты по «Иностранному языку» - 15 шт.; таблицы по грамматике «Иностранного языка» -10шт. - Дополнительные технические средства обучения, учебное оборудование, средства связи: классная доска для письма мелом – 1 шт.; комплект инструмента для работы на класс-ной доске – 1 шт.; магнитофон « Columbia», модель № 1168 – 1 шт. Учебная мебель - учебные столы – 13 шт.; стол учителя – 1 шт.; шкаф-3 шт.; стол для раздаточного материала- 1 шт.

2.7. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и др.

Таблица 7

Освоенные компетенции/ компетентности	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки уровня сформированности	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3	4
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	У 1, У2, У3, З1	- проявление серьёзной мотивации к профессии; - выступление на научно-практических конференциях; - участие во внеурочной деятельности, связанной с будущей профессией (конкурсы проф. мастерства, выставки и т.п.)	Выполнение и защита практических работ, промежуточная аттестация
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных	У 1, У2, У3, З1	- способность и готовность выполнять деятельность по образцу; - способность работать самостоятельно; - уметь использовать различные источники для	Выполнение и защита практических работ, промежуточная аттестация

задач, оценивать их эффективность и качество		поиска информации, использования и её презентации.	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	У 1, У2, У3, З1	- способность к творчеству; - умение решать проблемы, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.	Выполнение и защита практических работ, промежуточная аттестация
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	У 1, У2, У3, З1	- стремление самостоятельно искать, извлекать, систематизировать, анализировать и отбирать необходимую для решения учебных задач информацию; - умеет выделять в информации главное.	Выполнение и защита практических работ, промежуточная аттестация
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	У 1, У2, У3, З1	- владение способами получения специальной информации; - владеет информационными и телекоммуникационными технологиями (аудио-, видеозапись, электронная почта, СМИ, Интернет).	Выполнение и защита практических работ, промежуточная аттестация
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	У 1, У2, У3, З1	- проявляет умение работать в группе, команде; - умеет координировать коллективные действия работы группы.	Выполнение и защита практических работ, промежуточная аттестация
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	У 1, У2, У3, З1	проявляет ответственность за выполняемую работу.	Выполнение и защита практических работ, промежуточная аттестация
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься	У 1, У2, У3, З1	уметь реализовывать в повседневной жизни полученные знания, умения и навыки; - обладает способностью	Выполнение и защита практических работ, промежуточная

самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации		учиться; - умеет работать самостоятельно.	аттестация
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	У 1, У2, У3, З1	владение терминологией по предмету; - владеет письменной и устной коммуникацией на родном языке; - владеет иностранными языками и способами взаимодействия с окружающими и удаленными событиями и людьми.	Выполнение и защита практических работ, промежуточная аттестация
ОК 10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	У 1, У2, У3, З1	владеть навыками устной и письменной речи; - уметь написать (заполнить) анкету, тест, письмо и пр.; - уметь задавать вопросы; - уметь представлять и отстаивать свою точку зрения в диалоге и полилоге.	Выполнение и защита практических работ, промежуточная аттестация

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

(ФГБОУ ВО «МГТУ»)

«ММРК имени И.И. Месяцева» ФГБОУ ВО «МГТУ»

УТВЕРЖДАЮ
Начальник ММРК имени И.И. Месяцева

_____ И.В. Артеменко
(подпись)

«29» мая 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины: ОГСЭ.03 Иностранный язык
программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
специальности: 35.02.11 Ихтиология и рыбоводство
по программе базовой подготовки
форма обучения: очная

Мурманск
2020 г.

Рассмотрено и одобрено на заседании
Методической комиссии преподавателей дисциплины иностранный язык (английский язык) по специальностям, реализуемым ММРК имени И.И. Месяцева

Председатель МКо

Горшкова Е.Н.

Протокол от «29» мая 2019

Разработано

на основе ФГОС СПО по специальности 35.02.09 «Ихтиология и рыбоводство»

Автор (составитель): Цыт А.С., преподаватель английского языка
Ф. , ученая степень, звание, должность, квалиф. категория

Эксперт (рецензент) Кремса А.А., преподаватель специальных дисциплин, иностранного языка, высшая квалификационная категория.
Ф. , ученая степень, звание, должность, квалиф. категория

Эксперт (рецензент) Горшкова Е.Н., преподаватель иностранного языка, высшая квалификационная категория
Ф. , ученая степень, звание, должность, квалиф. категория

Лист изменений, вносимых в РП

по учебной дисциплине Иностранный язык

В рабочую программу вносятся следующие изменения и дополнения:

1. _____
   _____
2. _____
   _____
3. _____

_____

Дополнения и изменения внесены и одобрены на заседании Дополнения и изменения внесены и одобрены на заседании МКо (МО/ ЦК)
методической комиссии преподавателей дисциплины иностранный язык (английский язык) по специальностям, реализуемым ММРК имени И.И. Месяцева
наименование МКо (МО/ЦК)

от «____»_____ 201___г., протокол №____

Председатель МКо (МО/ЦК)

1. Пояснительная записка

1.1 Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.09 «Ихтиология и рыбоводство» базовой подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07 мая 2014г. № 444, учебного плана очной формы обучения, утвержденного 31.05.2019г.

1.2 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины: обеспечить более высокий уровень гуманитарной подготовки обучающихся.

1.3 Требования к результатам освоения:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1 – общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

У2 – переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

У3 - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать:

З1 - лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Процесс изучения дисциплины Иностранный язык направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС СПО (табл. 1) .

Таблица 1 Компетенции, формируемые дисциплиной Иностранный язы в соответствии с ФГОС СПО

Код компетенции	**Содержание компетенции**	**Требования к знаниям, умениям, практическому опыту**
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	У 1, У2 ,У3, З1
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	У 1, У2 ,У3, З1
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	У 1, У2 ,У3, З1
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного	У 1, У2 ,У3, З1

	развития	
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	У 1, У2 ,У3, З1
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	У 1, У2 ,У3, З1
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	У 1, У2 ,У3, З1
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	У 1, У2 ,У3, З1
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	У 1, У2 ,У3, З1

2. Структура и содержание учебной дисциплины Иностранный язык

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности по формам обучения

Таблица 2

Виды учебной деятельности	**Объем часов по формам обучения**		
	очная	**очно-заочная**	**заочная**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**264**		
Обязательная учебная нагрузка (всего)	**226**		
в том числе:			
теоретические занятия (лекции, уроки)			
лабораторные занятия			
практические занятия (семинары)	**226**		
курсовая работа (проект)			

(*если предусмотрено)*			
Самостоятельная работа (всего)	**22**		
В том числе:			
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)			
Консультации	**16**		
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации (*в соответствии с учебным планом)*		
	Текущая успеваемость, дифференцированный зачет		

2.2. Тематический план учебной дисциплины Иностранный язык **по** очной **форме обучения**

Коды компетенций/компетентностей	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины	Максимальная учебная нагрузка, ч	Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося					Самостоятельная работа обучающегося		Консультации
			Всего	в том числе						
				лекции, уроки	практические занятия	лабораторные занятия	курсовая работа (проект)	Всего	в том числе индивидуальный проект	
ОК 1-5	**Раздел 1 Обытовые темы.**	**56**	**48**		**48**			**4**		**4**
	Тема 1.1. Погодные условия.		*4*							
	Тема 1.2. Здоровье человека.		*4*							
	Тема 1.3. Покупки.		*6*							
	Тема 1.4. Банк.		*6*							
	Тема 1.5. Аренда жилья.		*4*							
	Тема 1.6. Еда. В кафе. В ресторане. Хорошие манеры		*4*							
	Тема 1.7. Отпуск. Путешествия.		*6*							
	Тема 1.8. Как спросить дорогу. Уличное движение.		*8*							2
	Тема 1.9.Моя будущая профессия. Поиск работы.		*6*					4		2
ОК 5-9ОК 1-9	**Раздел 2 Ихтиология как наука**	**70**	**60**		**60**			**6**		**2**
	Тема 2.1. История ихтиологии		8							

	Тема 2.2. Обитатели морских глубин.		10					2		
	Тема 2.3. Ресурсы океанов и морей.		10					2		
	Тема 2.4. Экология.		10							
	Тема 2.5. Флора и фауна Мурманской области.		8					2		
	Тема 2.6. Рыбный промысел Мирового океана.		14							2
ОК 1-9	**Раздел 3 Рыбы.**	**56**	**48**	**48**				**6**		**2**
	Тема 3.1 Происхождение рыб.		22					2		
	Тема 3.2 Виды рыб и их среда обитания.		24					4		2
ОК 1-9	**Раздел 4 Ихтиофауна.**	**42**	**36**	**36**				**4**		**2**
	Тема 4.1. Биотические и абиотические факторы.		16							
	Тема 4.2. География рыб.		20					4		2
ОК 1-9	**Раздел 5 Фермерское рыбоводство.**	**40**	**34**	**34**				**2**		**4**
	Тема 5.1. Фермерские рыбные хозяйства.		34	34				2		4
Всего:		**264**	**226**	**226**				**22**		**16**

2.3. Содержание программы по учебной дисциплине Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практических занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект)	Объем часов			Уровень освоения
		очная*	очно-заочная*	заочная*	
1	2	3			4
Раздел 1 Общебытовые темы.		**48**			
Тема 1.1. Погодные условия.	Содержание учебного материала:				
	Практические занятия:	**4**			
	Погода и климат. Градусы по Цельсию и Фаренгейту.	2			1
	Климат Мурманской области.	2			2
	Самостоятельная работа обучающегося:				
Тема 1.2. Здоровье человека.	Содержание учебного материала:				
	Практические занятия:	**4**			
	Приемная врача.	2			2
	В аптеке. Устойчивые выражения с глаголом to take.	2			2
	Самостоятельная работа обучающегося:				
Тема 1.3. Покупки.	Содержание учебного материала:				
	Практические занятия:	**6**			
	В супермаркете. Названия отделов. Возможные способы	2			2

	выражения колличества.				
	Покупка продуктов. Устойчивые выражения, используемые при переговорах о цене.	2			3
	Покупка одежды. Наречия, выражающие согласие.	2			3
	Самостоятельная работа обучающегося:				
Тема 1.4. Банк.	Содержание учебного материала:				
	Практические занятия:	**6**			
	Открытие банковского счета. Вопросительное местоимение Whose?	2			1
	Пользование банкоматом.	2			2
	Валюты мира.	2			2
	Самостоятельная работа обучающегося:				
Тема 1.5. Аренда жилья.	Содержание учебного материала:				
	Практические занятия:	**4**			
	Объявление о продаже квартиры, комнаты.	2			2
	Сдача жилья в аренду. Условия проживания.	2			3
	Самостоятельная работа обучающегося:				
Тема 1.6. Еда. В кафе. В ресторане. Хорошие манеры.	Содержание учебного материала:				
	Практические занятия:	**4**			
	В кафе. В ресторане. Блюда разных стран.	2			1,2
	Вежливые просьбы. Различия между to like, would like, want to.	2			2
	Самостоятельная работа обучающегося:				
Тема 1.7. Отпуск.	Содержание учебного материала:				

Путешествия.	Практические занятия:	**6**			
	Отпуск. Косвенное дополнение. Whom в роли косвенного дополнения.	2			2
	Путешествия. Будущее время с to be going to.	2			2
	В туристическом агентстве. Альтернативные варианты модальных глаголов.	2			3
	Самостоятельная работа обучающегося:				
Тема 1.8. Как спросить дорогу. Уличное движение.	Содержание учебного материала:				
	Практические занятия:	**8**			
	Как спросить дорогу. Устойчивые выражения с глаголом to go.	2			2
	Уличное движение. Сравнение при помощи наречий и существительных.	2			2
	Прокат автомобиля.	2			2
	Бронирование транспорта по телефону.	2			1,2
	Самостоятельная работа обучающегося:				
Тема 1.9.Моя будущая профессия. Поиск работы.	Содержание учебного материала:				
	Практические занятия:	**6**			
	Моя будущая профессия — техник-рыбовод.	2			2,3
	В поисках работы. Анкетные данные. Написание резюме.	2			2
	Собеседование по поводу трудоустройства.	2			3
	Самостоятельная работа обучающегося:	**4**			
	Автобиография.				
	Квалификационная характеристика специалиста.				

Раздел 2 Ихтиология как наука.		**60**			
Тема 2.1. История ихтиологии.	Содержание учебного материала:				
	Практические занятия:	**8**			
	История развития ихтиологии.	2			1
	Развитие ихтиологии и основные направления исследований.	2			1
	История возникновения рыб на планете.	2			1
	История формирования фауны рыб морей.	2			1
	Самостоятельная работа обучающегося				
Тема 2.2. Обитатели морских глубин.	Содержание учебного материала:				
	Практические занятия:	**10**			
	Обитатели морских глубин (водоемов).	2			2
	Место рыбообразных и рыб в системе животного мира.	2			3
	Условия существования животных в море.	2			2
	Общие закономерности распространения рыб в Мировом океане.	2			2
	Черты биологии рыб	2			3
	Самостоятельная работа обучающегося:	**2**			
	Обитатели Баренцева моря.				
Тема 2.3. Ресурсы океанов и морей.	Содержание учебного материала:				
	Практические занятия:	**10**			
	Биологические ресурсы Мирового океана. Общая характеристика.	2			2
	Ресурсы Северного Ледовитого океана и его краевых морей.	2			2

	Ресурсы Атлантического океана.	2			1
	Ресурсы Индийского океана.	2			1
	Ресурсы Тихого океана.	2			1
	Самостоятельная работа обучающегося:	2			
	Ресурсы Баренцева моря.				
Тема 2.4. Экология.	Содержание учебного материала:				
	Практические занятия:	**10**			
	Экологические проблемы Мирового океана.	2			1
	Климатические колебания и морская экосистема.	2			2
	Загрязнение водоемов	2			2
	Экологические факторы и их влияние на рыб.	2			2
	Экология и биологическая продуктивность океана. Охрана водоемов.	2			2
	Самостоятельная работа обучающегося:				
Тема 2.5. Флора и фауна Мурманской области.	Содержание учебного материала:				
	Практические занятия:	**8**			
	Природные условия и ресурсы Мурманской области. Водоемы Мурманской области и их обитатели.	2			2
	Промышленность Мурманской области и у влияние на окружающую среду.	2			2
	Экологические проблемы Мурманской области в целом и способы их решения.	2			3
	Ответственность человека за сохранение окружающей среды.	2			2,3
	Самостоятельная работа обучающегося:	2			

	Вклад каждого человека в сохранность окружающей среды.				
Тема 2.6. Рыбный промысел Мирового океана.	Содержание учебного материала:				
	Практические занятия:	**14**			
	Основные рыбопромысловые районы Мирового океана.	2			1
	Основные рыбопромысловые районы России.	2			1,2
	Влияние океанологических условий на промысловые биоресурсы.	2			2
	Сырьевая база рыболовства.	2			1
	Промысловая ихтиология.	2			1
	Ресурсы Баренцева моря.	2			2
	Рыбообрабатывающие предприятия Мурманской области.	2			2
	Самостоятельная работа обучающегося:				
Раздел 3 Рыбы.		**48**			
Тема3.1 Происхождение рыб.	Содержание учебного материала:				
	Практические занятия:	**22**			
	Филогения и происхождение рыб.	2			2
	Океан- колыбель жизни на Земле.	2			1
	Распределение рыб в морях и океанах.	2			2
	Рыбы пресных и солоноватых вод России.	2			1
	Рыбное хозяйство России.	2			1
	Беспозвоночные, морские водоросли и млекопитающие.	2			1
	Кормовая база рыб, морских млекопитающих.	2			1

	Разнообразие жизненных форм в арктических морях.	2			2
	Камчатский краб.	2			1
	Исландский гребешок и северная креветка.	2			1
	Место рыб в системе животных.	2			2
	Самостоятельная работа обучающегося:	**2**			
	Пищевые взаимоотношения в экосистеме Баренцева моря.				
Тема 3.2 Виды рыб и их среда обитания.	Содержание учебного материала:				
	Практические занятия:	**24**			
	Морские виды рыб. Виды рыб рек и озер.	2			2
	Строение рыб. Части рыбы. Физиологические особенности.	2			2
	Жизненный цикл рыб. Размножение и развитие рыб.	2			1
	Дыхательная система рыб.	2			1
	Пищеварительная система рыб.	2			1
	Кровеносная система и органы чувств.	2			1
	Способы движения рыб.	2			1
	Кожа рыб и ее производные.	2			1
	Чешуя рыб. Строение различных типов чешуи рыб.	2			1
	Плавательный пузырь и гидростатическое равновесие.	2			1
	Сердечно-сосудистая система рыб.	2			2
	Выделительная система рыб и водносолевой обмен.	2			1
	Самостоятельная работа обучающегося:	**4**			

	Исчезающие виды рыб.				
	Размножение и развитие рыб.				
Раздел 4 Ихтиофауна.		**36**			
Тема4.1. Биотические и абиотические факторы.	Содержание учебного материала:				
	Практические занятия:	**16**			
	Влияние на рыб абиотических факторов.	2			1
	Биотические взаимоотношения у рыб.	2			1
	Экологические группы рыб.	2			1
	Рост и возраст рыб.	2			1
	Методы определения возраста рыб.	2			1
	Питание рыб.	2			2
	Пищевая конкуренция и обеспеченность рыб пищей.	2			2
	Жизненный цикл рыб.				1
	Самостоятельная работа обучающегося:				
Тема 4.2. География рыб.	Содержание учебного материала:				
	Практические занятия:	**20**			
	Кормовые миграции рыб.	2			2
	Зимовальные миграции рыб.	2			1
	Нерестовые миграции рыб.	2			2
	Географическое распространение рыб.	2			1
	Анатомические особенности костистых рыб.	2			1

	Морские рыбы в европейских водах.	2			1
	Рыбы континентальных вод России.	2			2
	Глубоководная ихтиофауна.	2			2
	Распространение пресноводных рыб.	2			2
	Красная книга Российской федерации	2			3
	Самостоятельная работа обучающегося:	**4**			
	Жизненные формы в арктических морях.				
	Топография внутренних органов костистых рыб.				
Раздел 5 Фермерское рыбоводство.		**34**			
Тема 5.1. Фермерские рыбные хозяйства.	Содержание учебного материала:				
	Практические занятия:	**34**			
	Основные типы фермерских рыбоводных хозяйств в России и за рубежом.	2			2
	Объекты разведения для географических зон рыбоводства России.	2			2
	Аквакультура России.	2			1
	Характеристика и особенности разведения основных объектов аквакультуры.	2			1
	Теплолюбивые объекты фермерской аквакультуры.	2			2
	Типы прудовых хозяйств.	2			2
	Технология выращивания карпа и растительноядных рыб в прудах.	2			2
	Осетровые в фермерском хозяйстве.	2			2
	Речные раки и пресноводные креветки в фермерском хозяйстве.	2			1

	Холодолюбивые объекты фермерской аквакультуры.	2			2
	Радужная форель, ручьевая форель.	2			2
	Типы и формы фермерского форелевого хозяйства.	2			2
	Технология выращивания форели.	2			2
	Технология кормления радужной форели.	2			2
	Комбинированные корма для рыбной фермы.	2			2
	Морские фермы.	2			2
	Пищевая рыбная продукция.	2			1
	Самостоятельная работа обучающегося:	**2**			2
	Садковые фермы.				
Форма текущего контроля по разделу: дифференцированный зачет					
	Всего:	Должно соответствовать указанному количеству часов в пункте 2.1.			
		226			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (*в перечень входят методические указания к выполнению практических, лабораторных, контрольных, самостоятельных, расчетно-графических, курсовых и др. работ)*

1. Методические указания к выполнению практических работ для очной формы обучения.
2. Методические указания к выполнению самостоятельной работы для очной формы обучения.

2.5. **Информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины:**

Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем:

Таблица 5

Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем		
Учебный год	Наименование ПО	**Сведения о лицензии**
2019/2020	Офисный пакет Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN	лицензия № 45676388 от 08.07.2009 (договор 32/224 от 14.0.2009г.)
2019/2020	Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite (комплексная защита), Dr.Web Server Security Suite (антивирус)	договор №7236 от 03.11.2017г.

Перечень литературы:

Волкова, Т. П.Английский язык для студентов-бакалавров = English for Bachelor`s Degree Students : учеб. пособие по дисциплине "Иностранный язык" для студентов мл. курсов всех направлений подгот. / Т. П. Волкова, А. В. Малаева, И. В. Смирнова; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВО "Мурман. гос. техн. ун-т". - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2018. - 238 с.

Агабекян, И.П. Английский язык для ссузов : учебное пособие / И.П. Агабекян. - М. : Проспект, 2015. - 280 с. - ISBN 978-5-392-16751-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=242028

Карпова Т. А. Английский для колледжей. – М.: Дашков и К, 2009

Агабекян И. П. Английский язык для ссузов. – М.: Проспект, 2006

Голубев А. П. Английский язык. – М.: Академия, 2006

Русско – английский словарь. – М.: Русский язык, 1999.

Англо–русский словарь. - М.: Русский язык, 1998.

2.6. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Таблица 6

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др.	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	г. Мурманск, ул. Шмидта, д. 19, каб. 334 (кабинет иностранного языка)	Кабинет оснащен следующим оборудованием: - Основное учебное оборудование: учебные стенды по «Иностранному языку» - 4шт.; демонстрационные плакаты по «Иностранному языку» - 15 шт.; таблицы по грамматике «Иностранного языка» - 10шт. Дополнительные технические средства обучения, учебное оборудование, средства связи: классная доска для письма мелом – 1 шт.; комплект инструмента для работы на классной доске – 1 шт.; магнитофон « Columbia», модель № 1168 – 1 шт. Учебная мебель - учебные столы – 13 шт.; стол учителя – 1 шт.; шкаф-3 шт.; стол для раздаточного материала- 1 шт.

2.7. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, презентаций, и др.

Таблица 7

Освоенные компетенции/ компетентности	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки уровня сформированности	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3	4
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	У 1, У2, У3, З1	- проявление серьёзной мотивации к профессии; - выступление на научно-практических конференциях; - участие во внеурочной деятельности, связанной с будущей профессией (конкурсы проф. мастерства, выставки и т.п.)	Выполнение и защита практических работ, промежуточная аттестация
ОК 2. Организовывать собственную деятельность,	У 1, У2, У3, З1	- способность и готовность выполнять деятельность по образцу;	Выполнение и защита

выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.		- способность работать самостоятельно; - уметь использовать различные источники для поиска информации, использования и её презентации.	практических работ, промежуточная аттестация
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	У 1, У2, У3, З1	- способность к творчеству; - умение решать проблемы, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.	Выполнение и защита практических работ, промежуточная аттестация
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	У 1, У2, У3, З1	- стремление самостоятельно искать, извлекать, систематизировать, анализировать и отбирать необходимую для решения учебных задач информацию; - умеет выделять в информации главное.	Выполнение и защита практических работ, промежуточная аттестация
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	У 1, У2, У3, З1	- владение способами получения специальной информации; - владеет информационными и телекоммуникационными технологиями (аудио-, видеозапись, электронная почта, СМИ, Интернет).	Выполнение и защита практических работ, промежуточная аттестация
ОК 6.Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	У 1, У2, У3, З1	- проявляет умение работать в группе, команде; - умеет координировать коллективные действия работы группы.	Выполнение и защита практических работ, промежуточная аттестация
ОК 7.Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	У 1, У2, У3, З1	проявляет ответственность за выполняемую работу.	Выполнение и защита практических работ, промежуточная аттестация
ОК 8.Самостоятельно	У 1, У2, У3, З1	уметь реализовывать в	Выполнение и

определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.		повседневной жизни полученные знания, умения и навыки; - обладает способностью учиться; - умеет работать самостоятельно.	защита практических работ, промежуточная аттестация
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	У 1, У2, У3, З1	владение терминологией по предмету; - владеет письменной и устной коммуникацией на родном языке; - владеет иностранными языками и способами взаимодействия с окружающими и удаленными событиями и людьми.	Выполнение и защита практических работ, промежуточная аттестация

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «МГТУ»)
«ММРК имени И.И. Месяцева» ФГБОУ ВО «МГТУ»

УТВЕРЖДАЮ
Начальник ММРК имени И.И. Месяцева
_____ И.В. Артеменко
(подпись)
«29» мая 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины: ОГСЭ.03 Иностранный язык
программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
специальности: 35.02.10. Обработка водных биоресурсов
по программе базовой подготовки
форма обучения: очная

Мурманск
2020 г.

Рассмотрено и одобрено на заседании
Методической комиссии преподавателей дисциплин иностранного языка (английский язык) по специальностям, реализуемым ММРК имени И.И. Месяцева

Председатель МК
Горшкова Е.Н.

Протокол от «___» _____ 2020 г.

Разработано
на основе ФГОС СПО по специальности 35.02.10 Обработка водных биоресурсов утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07 мая 2014 г. № 460

Автор (составитель): Белокурова Т. Л., преподаватель английского языка, высшая квалификационная категория.
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, квалиф. категория

Эксперт (рецензент) Кремса А.А., преподаватель специальных дисциплин, иностранного языка, высшая квалификационная категория.
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, квалиф. категория

Эксперт (рецензент) Горшкова Е.Н.., преподаватель иностранного языка, высшая квалификационная категория.
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, квалиф. категория

Лист переутверждения

Рабочая программа переутверждена на _____/_____ учебный год.

_____

*(без изменений и дополнений/ с изменениями и дополнениями (при наличии))**

Председатель МКо (МО/ЦК) _____Ф.И.О.

Протокол №___от «____»_____20__ г.

Рабочая программа переутверждена на _____/_____ учебный год.

_____

*(без изменений и дополнений/ с изменениями и дополнениями (при наличии))**

Председатель МКо (МО/ЦК) _____Ф.И.О.

Протокол №___от «____»_____20__ г.

Рабочая программа переутверждена на _____/_____ учебный год.

_____

*(без изменений и дополнений/ с изменениями и дополнениями (при наличии))**

Председатель МКо (МО/ЦК) _____Ф.И.О.

Протокол №___от «____»_____20__ г.

Рабочая программа переутверждена на _____/_____ учебный год.

_____

*(без изменений и дополнений/ с изменениями и дополнениями (при наличии))**

Председатель МКо (МО/ЦК) _____Ф.И.О.

Протокол №___от «____»_____20__ г.

Рабочая программа переутверждена на _____/_____ учебный год.

_____

*(без изменений и дополнений/ с изменениями и дополнениями (при наличии))**

Председатель МКо (МО/ЦК) _____Ф.И.О.

Протокол №___от «____»_____20__ г.

Рабочая программа переутверждена на _____/_____ учебный год.

_____

*(без изменений и дополнений/ с изменениями и дополнениями (при наличии))**

Лист изменений, вносимых в РП

по учебной дисциплине Иностранный язык

В рабочую программу вносятся следующие изменения и дополнения:

1. _____
_____
2. _____
_____
3. _____

_____

Дополнения и изменения внесены и одобрены на заседании МКо (МО/ ЦК) _____

_____

наименование МКо (МО/ЦК)

от «____»_____ 20___г., протокол №____

Председатель МКо (МО/ЦК) _____Ф.И.О.

Пояснительная записка

2.2. Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.10 Обработка водных биоресурсов базовой подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07 мая 2014 г. № 460 и учебных планов очной и заочной форм обучения, утвержденных 29.05.2020г

1.4 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины: обеспечить более высокий уровень гуманитарной подготовки обучающихся.

1.5 Требования к результатам освоения:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1 – общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

У2 – переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

У3 - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать:

З1 - лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Процесс изучения дисциплины Иностранный язык направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС СПО (табл. 1) .

Таблица 1 Компетенции, формируемые дисциплиной Иностранный язы в соответствии с ФГОС СПО

Код компетенции	Содержание компетенции	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	У 1, У2 ,У3, З1
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	У 1, У2 ,У3, З1
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	У 1, У2 ,У3, З1
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	У 1, У2 ,У3, З1
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	У 1, У2 ,У3, З1
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	У 1, У2 ,У3, З1

ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	У 1, У2 ,У3, З1
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	У 1, У2 ,У3, З1
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	У 1, У2 ,У3, З1
ОК 10.	Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном (английском) языке.	У 1, У2 ,У3, З1

3. Структура и содержание учебной дисциплины Иностранный язык

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности по формам обучения

Таблица 2

Виды учебной деятельности	**Объем часов по формам обучения**		
	очная	**очно-заочная**	**заочная**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**269**		
Обязательная учебная нагрузка (всего)	**234**		
в том числе:			
теоретические занятия (лекции, уроки)			
лабораторные занятия			
практические занятия (семинары)	234		
курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)*			
Самостоятельная работа (всего)	**35**		
В том числе:			
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)			
Консультации			
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации (*в соответствии с учебным планом)*		
	Текущий контроль, дифференцированный зачет		дифференцированный зачет

Тематический план учебной дисциплины «Иностранный язык»

Коды профессиональных и общих компетенций	**Наименование разделов учебной дисциплины**	**Всего часов** (*максимальная учебная нагрузка)*	**Объём времени, отведённый на усвоение учебной дисциплины**		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		**Самостоятельная работа обучающегося** (часов)
			Всего (часов)	**В том числе лабораторные работы и практические занятия** (часов)	
1	2	3	4	5	6
ОК 1 – 10	**Раздел 1. Общебытовые темы.**	**38**	**38**	**38**	
ОК 1-10	**Раздел 2. Профессиональные темы.**	**36**	**26**	**26**	**10**
ОК 5-10 **ОК 1-10**	**Раздел 3. Ихтиология, как наука.**	**72**	**70**	**70**	**2**
ОК1-10	**Раздел 4 Рыбы.**	**96**	**74**	**74**	**22**
ОК1-10	**Раздел 5.Обработка водных биоресурсов. Фермерское**	**27**	**26**	**26**	**1**

	рыбоводство.				
	Всего	**269**	**234**	**234**	**35**

2.2. Тематический план учебной дисциплины Иностранный язык **по** очной **форме обучения**

Коды компетенций/компетентностей	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины	Максимальная учебная нагрузка, ч	Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося					Самостоятельная работа обучающегося		Консультации
			Всего	в том числе						
				лекции, уроки	практичес-кие занятия	лаборатор-ные занятия	курсовая работа (проект)	Всего	в том числе индивидуальный проект	
ОК 1-5	**Раздел 1 Обытовые темы.**	**38**	**38**		**38**					
	Тема 1.1. Погодные условия.		*4*							
	Тема 1.2. Здоровье человека.		*4*							
	Тема 1.3. Покупки.		*6*							
	Тема 1.4. Еда. В кафе. В ресторане. Хорошие манеры		*4*							
	Тема 1.5. Как спросить дорогу. Уличное движение.		*6*							
	Тема 1.6.Моя будущая профессия. Поиск работы.		*14*							
ОК 5-9ОК 1-10	**Раздел 2 Профессиональные темы.**	**36**	**26**		**26**			**10**		
	Тема 2.1. Экипаж судна		6					**2**		
	Тема 2.2. Описание судна		8					2		
	Тема 2.3. Морские ворота России.		6					4		
	Тема 2.4. Моя плавательная практика		6					2		
ОК 1-10	**Раздел 3 Ихтиология,как**	**72**	**70**	**70**				**2**		

	наука.									
	Тема 3.1 История ихтиологии..		8							
	Тема 3.2 Обитатели морских глубин.		10					2		
	Тема 3.3. Ресурсы океанов и морей.		10							
	Тема 3.4. Экология		10							
	Тема 3.5.Флора и фауна Мурманской области		8							
	Тема 3.6. Рыбный промысел Мирового океана.		24							
ОК 1-10	**Раздел 4 Рыбы.**	**96**	**74**	**74**				**22**		
	Тема 4.1. Происхождение рыб.		22					6		
	Тема 4.2.Виды рыб и их среда обитания. Рыбная продукция.		24					6		
	Тема 4.3.Коммерческие виды рыб.		14					6		
	Тема 4.4. Рыбное хозяйство на севере России.		14					4		
ОК 1-10	**Раздел 5. Обработка водных биоресурсов. Фермерское рыбоводство.**	**27**	**26**	**26**				**1**		
	Тема 5.1. Фермерские рыбные хозяйства.		26					1		
Всего:		**269**	**234**	**234**				**35**		

2.4.

Содержание программы по учебной дисциплине Иностранный язык

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, лабораторные и практических занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект)**	**очная***
1	2	
Раздел 1 Общебытовые темы.		**38**
Тема 1.1. Погодные условия.	Содержание учебного материала:	
	Практические занятия:	**4**
	Погода и климат. Градусы по Цельсию и Фаренгейту.	2
	Климат Мурманской области.	2
	Самостоятельная работа обучающегося:	
Тема 1.2. Здоровье человека.	Содержание учебного материала:	
	Практические занятия:	**4**
	Приемная врача.	2
	В аптеке. Устойчивые выражения с глаголом to take.	2
	Самостоятельная работа обучающегося:	
Тема 1.3. Покупки.	Содержание учебного материала:	
	Практические занятия:	**6**
	В супермаркете. Названия отделов. Возможные способы выражения колличества.	2
	Покупка продуктов. Устойчивые выражения, используемые при переговорах о цене.	2
	Покупка одежды. Наречия, выражающие согласие.	2
	Самостоятельная работа обучающегося:	
Тема 1.4. Еда. В кафе. В ресторане. Хорошие манеры.	Содержание учебного материала:	
	Практические занятия:	**4**
	В кафе. В ресторане. Блюда разных стран.	2
	Вежливые просьбы. Различия между to like, would like, want to.	2

	Самостоятельная работа обучающегося:	
Тема 1.5. Как спросить дорогу. Уличное движение.	Содержание учебного материала:	
	Практические занятия:	**6**
	Как спросить дорогу. Устойчивые выражения с глаголом to go.	2
	Уличное движение. Дорожные знаки и уличные вывески. Сравнение при помощи наречий и существительных.	2
	Машина напрокат.	2
	Самостоятельная работа обучающегося:	
Тема 1.6. Моя будущая профессия. Поиск работы.	Содержание учебного материала:	
	Практические занятия:	**14**
	Моя будущая профессия – техник- технолог. Обработчик рыбы и морепродуктов.	2
	Приготовление пищевой продукции из водных биоресурсов	2
	Приготовление кулинарных изделий из рыбы и морепродуктов.	2
	Машинист рыбомучной установки.	2
	Оператор рыбокоптильной механизированной линии.	2
	Анкетные данные, написание резюме.	2
	Собеседование по поводу трудоустройства	2
	Самостоятельная работа обучающегося:	
Раздел 2.	**Профессиональные темы.**	**26**
Тема 2.1.Экипаж судна	Содержание учебного материала:	
	Практические занятия:	**6**
	Служба эксплуатации. Служба технической эксплуатации.	2
	Судовая роль.	2
	Служебные обязанности членов экипажа.	2
	Самостоятельная работа обучающегося:	**2**
	Функциональные обязанности членов экипажа.	
Тема 2.2. Описание судна.	Содержание учебного материала:	
	Практические занятия:	**8**
	Типы судов.	2
	Основные части судна. Судовые помещения.	2
	Основные характеристики судна. Заочная экскурсия по судну.	2
	Современные рыболовные суда. Эксплуатационно-технические	2

	данные траулеров комового и бортового траления.	
	Самостоятельная работа обучающегося:	**2**
	Описание судна.	
Тема 2.3.Морские ворота России.	Содержание учебного материала:	
	Практические занятия:	**6**
	Мурманск- порт.	2
	Мурманский траловый флот.	2
	.Биоресурсы Баренцева моря.	2
	Самостоятельная работа обучающегося:	**4**
	Промысловая ихтиология	
	Рыбообрабатывающие предприятия	
Тема 2.4. Моя плавательная практика	Содержание учебного материала:	
	Практические занятия:	**6**
	Плавательная практика курсантов ММРК.	2
	Плавательная практика студентов отделения промышленного рыболовства в море.	2
	Плавательная практика студентов на рыбообрабатывающих предприятиях города Мурманска и Мурманской области.	2
	Самостоятельная работа обучающегося:	**2**
	Моя плавательная практика	
Раздел 3. Ихтиология как наука.		**70**
Тема 3.1. История ихтиологии.	Содержание учебного материала:	
	Практические занятия:	**8**
	История развития ихтиологии.	2
	Развитие ихтиологии и основные направления исследований.	2
	История возникновения рыб на планете.	2
	История формирования фауны рыб морей.	2
	Самостоятельная работа обучающегося	
Тема 3.2. Обитатели морских глубин.	Содержание учебного материала:	
	Практические занятия:	**10**
	Обитатели морских глубин (водоемов).	2
	Место рыбообразных и рыб в системе животного мира.	2
	Условия существования животных в море.	2
	Общие закономерности распространения рыб в Мировом океане.	2
	Черты биологии рыб	2

	Самостоятельная работа обучающегося:	**2**
	Обитатели Баренцева моря.	
Тема 3.3. Ресурсы океанов и морей.	Содержание учебного материала:	
	Практические занятия:	**10**
	Биологические ресурсы Мирового океана. Общая характеристика.	2
	Ресурсы Северного Ледовитого океана и его краевых морей.	2
	Ресурсы Атлантического океана.	2
	Ресурсы Индийского океана.	2
	Ресурсы Тихого океана.	2
	Самостоятельная работа обучающегося:	
Тема 3.4. Экология.	Содержание учебного материала:	
	Практические занятия:	**10**
	Экологические проблемы Мирового океана.	2
	Климатические колебания и морская экосистема.	2
	Загрязнение водоемов	2
	Экологические факторы и их влияние на рыб.	2
	Экология и биологическая продуктивность океана. Охрана водоемов.	2
	Самостоятельная работа обучающегося:	
Тема 3.5. Флора и фауна Мурманской области.	Содержание учебного материала:	
	Практические занятия:	**8**
	Природные условия и ресурсы Мурманской области. Водоемы Мурманской области и их обитатели.	2
	Промышленность Мурманской области и у влияние на окружающую среду.	2
	Экологические проблемы Мурманской области в целом и способы их решения.	2
	Ответственность человека за сохранение окружающей среды.	2
	Самостоятельная работа обучающегося:	
Тема 3.6. Рыбный промысел Мирового океана.	Содержание учебного материала:	
	Практические занятия:	**24**
	Основные рыбопромысловые районы Мирового океана.	2
	Основные рыбопромысловые районы России.	2
	Влияние океанологических условий на промысловые биоресурсы.	2
	Сырьевая база рыболовства.	2
	Промысловая ихтиология.	2
	Ресурсы Баренцева моря.	2

	Рыбообрабатывающие предприятия Мурманской области.	2
	Фабрики по обработке водных биоресурсов.	2
	Рыбные хозяйства.	2
	Рыбомукомольные заводы.	2
	Рыбные мануфактуры.	2
	Рыбоперерабатывающие комплексы.	2
	Самостоятельная работа обучающегося:	
Раздел 4. Рыбы.		**74**
Тема4.1 Происхождение рыб.	Содержание учебного материала:	
	Практические занятия:	**22**
	Физиологические особенности различных видов рыб.	2
	Океан- колыбель жизни на Земле.	2
	Распределение рыб в морях и океанах.	2
	Рыбы пресных и солоноватых вод России.	2
	Рыбное хозяйство России.	2
	Беспозвоночные, морские водоросли и млекопитающие.	2
	Кормовая база рыб, морских млекопитающих.	2
	Разнообразие жизненных форм в арктических морях.	2
	Камчатский краб.	2
	Исландский гребешок и северная креветка.	2
	Место рыб в системе животных.	2
	Самостоятельная работа обучающегося:	**6**
	Пищевые взаимоотношения в экосистеме Баренцева моря.	
	Предприятие «Норд-Вест».	
	Предприятие «Арктик-фиш».	
Тема 4.2 Виды рыб и их среда обитания. Рыбная продукция.	Содержание учебного материала:	
	Практические занятия:	**24**
	Морские виды рыб.	2
	Виды рыб рек и озер.	2
	Строение рыб. Части рыбы.	2
	Различные формы и размеры рыб.	2
	Жизненный цикл рыб. Размножение и развитие рыб.	2
	Способы движения рыб.	2
	Кожа рыб и ее производные.	2
	Чешуя рыб. Строение различных типов чешуи рыб.	2

	Производство изделий из кожи и чешуи рыб.	2
	Орудия промышленного рыболовства для донных и пелагических видов рыб.	2
	Рыба, как пища	2
	Рыбная продукция.	2
	Самостоятельная работа обучающегося:	**6**
	Исчезающие виды рыб.	
	Пищевые взаимоотношения в экосистеме Баренцева моря	
	Рыболовство -простейшая форма заготовки продуктов.	
Тема4.3. Коммерческие виды рыб.	Содержание учебного материала:	
	Практические занятия:	**14**
	Треска. Биологические параметры, среда обитания, районы лова трески.	2
	Треска, как один из коммерческих видов рыб.	2
	Сельдь. Биологические параметры, среда обитания, районы лова сельди.	2
	Реакция рыб на свет, звук, солёность, температуру, электричество, движение воды, орудия лова.	2
	Поведение рыб в России, Канаде, Великобритании.	2
	Проблемы изучения донных рыб в различных странах мира.	2
	Планктон. Морские водоросли.	2
	Самостоятельная работа обучающегося:	**6**
	Классификация рыб.	
	Географическое распространение рыб.	
	Рыбзаводы Кольского полуострова	
Тема 4.4. Рыбное хозяйство на севере России	Содержание учебного материала:	
	Практические занятия:	**14**
	Развитие рыбной промышленности..	2
	Основные регионы лова .	2
	Нерестовые миграции рыб.	2
	Зверобойный промысел.	2
	Китобойный промысел. Перспективная разведка.	2
	Природные условия и ресурсы Мурманской области.	2
	Красная книга Российской федерации	2
	Самостоятельная работа обучающегося:	**4**
	Жизненные формы в арктических морях.	
	Флора и фауна Мирового океана.	

Раздел 5. Обработка водных биоресурсов. Фермерское рыбоводство.		**26**
Тема 5.1. Фермерские рыбные хозяйства.	Содержание учебного материала:	
	Практические занятия:	**26**
	Основные типы фермерских рыбоводных хозяйств в России и за рубежом.	2
	Объекты разведения для географических зон рыбоводства России.	2
	Характеристика и особенности разведения основных объектов аквакультуры.	2
	Теплолюбивые объекты фермерской аквакультуры.	2
	Типы прудовых хозяйств.	2
	Осетровые в фермерском хозяйстве.	2
	Холодолюбивые объекты фермерской аквакультуры.	2
	Радужная форель, ручьевая форель.	2
	Типы и формы фермерского форелевого хозяйства.	2
	Технология выращивания форели.	2
	Технология кормления радужной форели.	2
	Морские фермы.	2
	Пищевая рыбная продукция.	2
	Самостоятельная работа обучающегося:	**1**
	Обработка водных биоресурсов.	
Форма текущего контроля по разделу: дифференцированный зачет		
	Всего:	Должно соо указанному пункте 2.1.
		234

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания к выполнению практических работ для очной формы обучения.
2. Методические указания к выполнению самостоятельной работы для очной формы обучения.

3. Методические указания к выполнению практических работ для заочной формы обучения.
4. Методические указания к выполнению самостоятельной работы для заочной формы обучения

2.5. Информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины:

5. Волкова, Т. П.Английский язык для студентов-бакалавров = English for Bachelor`s Degree Students : учеб. пособие по дисциплине "Иностранный язык" для студентов мл. курсов всех направлений подгот. / Т. П. Волкова, А. В. Малаева, И. В. Смирнова; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВО "Мурман. гос. техн. ун-т". - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2018.
6. Агабекян, И.П. Английский язык для ссузов : учебное пособие / И.П. Агабекян. - М. : Проспект, 2016. - 280 с. - ISBN 978-5-392-16751-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=242028
7. Я - студент колледжа [Электронный ресурс] = I am a college student : метод. указания по развитию навыков уст. речи и чтения для студентов всех фак. на нач. этапе обучения / Федер. агентство по рыболовству, ФГБОУ ВПО "Мурман. гос. техн. ун-т", Мурман. мор. рыбопром. колледж им. И. И. Месяцева ; сост. Ю. В. Виноградова. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 196 Кб). - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2016. - Доступ из локальной сети Мурман. гос. техн. ун-та. - Загл. с экрана.
8. Науменко, Л.К. Words for Fluency. Learning and Practicing the Most Useful Words of English / Л.К. Науменко. - М. : Проспект, 2017. - 128 с. - ISBN 978-5-392-22981-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472433

Перечень информационных ресурсов «Интернет»:

4. программный комплекс «Экзаменатор», разработанный Центром информационных технологий МГТУ для обеспечения организации и поддержки процесса тестирования знаний обучающихся ММРК имени И.И. Месяцева ФГБОУ ВО «МГТУ» по любым дисциплинам учебных планов специальностей всех форм обучения;
5. электронный каталог научной, учебной литературы и периодических изданий;
6. виртуальная справочная служба в режиме on-line.

Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем:

Таблица 5

Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем		
Учебный год	**Наименование ПО**	**Сведения о лицензии**
2020/2021	Офисный пакет Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN	лицензия № 45676388 от 08.07.2009 (договор 32/224 от 14.07.2009г.)
2020/2021	Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite (комплексная защита), Dr.Web Server Security Suite (антивирус)	договор №7236 от 03.11.2017г.

2.6. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Таблица 6

№ п/п	**Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др.**	**Перечень оборудования и технических средств обучения**
1	2	3
1	Кабинет иностранного языка	Кабинет оснащен следующим оборудованием:-

	г. Мурманск, ул. Шмидта, д. 19, каб. 334	Основное учебное оборудование: учебные стенды по «Иностранному языку» - 4шт.; демонстрационные плакаты по «Иностранному языку» - 15 шт.; таблицы по грамматике «Иностранного языка» -10шт. - Дополнительные технические средства обучения, учебное оборудование, средства связи: классная доска для письма мелом – 1 шт.; комплект инструмента для работы на класс-ной доске – 1 шт.; магнитофон « Columbia», модель № 1168 – 1 шт. Учебная мебель - учебные столы – 13 шт.; стол учителя – 1 шт.; шкаф-3 шт.; стол для раздаточного материала- 1 шт.

2.7. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и др.

Таблица 7

Освоенные компетенции/ компетентности	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки уровня сформированности	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3	4
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	У 1, У2, У3, З1	- проявление серьёзной мотивации к профессии; - выступление на научно-практических конференциях; - участие во внеурочной деятельности, связанной с будущей профессией (конкурсы проф. мастерства, выставки и т.п.)	Выполнение и защита практических работ, промежуточная аттестация
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	У 1, У2, У3, З1	- способность и готовность выполнять деятельность по образцу; - способность работать самостоятельно; - уметь использовать различные источники для поиска информации, использования и её презентации.	Выполнение и защита практических работ, промежуточная аттестация
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	У 1, У2, У3, З1	- способность к творчеству; - умение решать проблемы, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.	Выполнение и защита практических работ, промежуточная аттестация
ОК 4. Осуществлять поиск и использование	У 1, У2, У3, З1	- стремление самостоятельно искать,	Выполнение и защита

информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.		извлекать, систематизировать, анализировать и отбирать необходимую для решения учебных задач информацию; - умеет выделять в информации главное.	практических работ, промежуточная аттестация
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	У 1, У2, У3, З1	- владение способами получения специальной информации; - владеет информационными и телекоммуникационными технологиями (аудио-, видеозапись, электронная почта, СМИ, Интернет).	Выполнение и защита практических работ, промежуточная аттестация
ОК 6.Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	У 1, У2, У3, З1	- проявляет умение работать в группе, команде; - умеет координировать коллективные действия работы группы.	Выполнение и защита практических работ, промежуточная аттестация
ОК 7.Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	У 1, У2, У3, З1	проявляет ответственность за выполняемую работу.	Выполнение и защита практических работ, промежуточная аттестация
ОК 8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	У 1, У2, У3, З1	уметь реализовывать в повседневной жизни полученные знания, умения и навыки; - обладает способностью учиться; - умеет работать самостоятельно.	Выполнение и защита практических работ, промежуточная аттестация
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	У 1, У2, У3, З1	владение терминологией по предмету; - владеет письменной и устной коммуникацией на родном языке; - владеет иностранными языками и способами взаимодействия с окружающими и удаленными событиями и людьми.	Выполнение и защита практических работ, промежуточная аттестация

ОК 10.Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном (английском) языке.	У 1, У2, У3, З1	владеть навыками устной и письменной речи; - уметь написать (заполнить) анкету, тест, письмо и пр.; - уметь задавать вопросы; - уметь представлять и отстаивать свою точку зрения в диалоге и полилоге.	Выполнение и защита практических работ, промежуточная аттестация